

РЕСПУБЛИКА

ГІАЛГІАЙЧЕ



РЕСПУБЛИКА

ИНГУШЕТІЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ –  
ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «ОЛИМП».

386138, с. п. Яндаре, ул. Мальсагова, 18, Email: olimpsenter

## ПРИКАЗ

08.05.2024 года

№ 215

*«О принятии управленческих решений  
по результатам ВПР 2024 года  
в ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп»*

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп» № 185 от 8 февраля 2024 года с 21 марта по 24 апреля 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах.

На основании протокола заседания Педагогического совета № 5 от 06.05.2024 г., «Результаты анализа ВПР 2024 года в ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп» с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса, проведения анализа и принятия управленческих решений

### ПРИКАЗЫВАЮ:

**1. Зам. директора по УВР Тумгоевой А.В.:**

- спланировать индивидуальную работу, разработать систему упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, показавших слабые результаты.
- усилить контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР, ОГЭ;
- организовать взаимопосещение уроков, консультаций, особое внимание уделить заданиям по темам, в которых были пробелы;
- составить план по прохождению курсов повышения квалификации учителями, показавшими низкие результаты.

## 2. Учителям-предметникам, чьи учащиеся показали слабые результаты:

- Евлоевой Дж.И. – учителю математики;
- Торшхоевой Р.Т.. – учителю математики;
- Часыговой Ф.Р. – учителю русского языка;
- Падиевой Е.И.- учителю русского языка

- следует использовать эффективные методики, помогающие повышать качество речевых умений и навыков, которые формируются в процессе изучения русского языка, овладение необходимыми видами логически связного, образного речевого высказывания. Важным направлением работы учителя должно стать развитие всех видов речевой деятельности, а также планомерная работа с текстом;

- при организации обучения необходимо, учитывая мотивы, интересы и потребности учащихся, выстраивать индивидуальные образовательные траектории;

- постоянно совершенствовать работу по повышению уровня практической грамотности учащихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям КИМ;

- эффективно использовать современные информационные технологии, электронно-образовательные ресурсы на уроках;

- регулярно включать в работу задания на развитие логического мышления, проводить разбор таких заданий, предлагать ученикам участвовать в проведении рассуждений;

- формировать навыки самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием заданий, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

3. Руководителям ШМО: Даурбековой Х.М. (математика, физика, информатика), Мальсаговой Х.Г. (русский язык и литература), Канциговой М.К. (биология, история, обществознание), - рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных ШМО:

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов;

- составить план мероприятий по подготовке к проверочным и диагностическим работам на 2024-2025 учебный год;

- довести до педагогов утвержденный план повышения квалификации.

И.о.директора Харсиева Л.Т. /Харсиева Л.Т./