# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2024году**

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

# Подготовка к проведению ГИА-2024

ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

* «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года

№ 953/2116«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

* Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;
* Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134«Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;
* Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

# Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В рамках подготовки и проведения экзаменов в школе разработана и планомерно реализовалась «дорожная карта» - план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2024 году.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ГАОУ « Лицей-центр одаренных детей «Олимп» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итого вой аттестации в 2024году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9 класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы , методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ . До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* система учета знаний учащихся;
* контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению..

# Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ОГЭ-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору.-биология, обществознание. Допущены к итоговой аттестации все 31 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

9А класс- из 16 обучающихся- все допущены к ГИА, 16 получили аттестат об основном общем образовании, 9 «Б» класс –из 15 обучающихся все допущены к ГИА, 14 получили аттестат об основном общем образовании. Один (Гамботов И.) оставлен на повторную аттестацию (осень)

Информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | количе ство обуча ющихс я по  состоя нию  на 23.05.  2024 | из них | | **из числа обучающихся, допущенных к ГИА** | | | | **награждены** | прошли аттестацию  в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на здоровье обучающихся |
| допущены к гос.  (итоговой) аттестации | не допущены | прошли гос. (итоговую) аттестацию | не прошли государственную (итоговую)  аттестацию, в т.ч. | | | аттестаты с отличием |
| оставлены на повторную аттестацию (осень) | оставлены на 2-й год | получили справку |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9а | 16 | 16 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9б | 15 | 15 | 0 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **Количество выпускников** | **Всего допущено** | **Количество учащихся, получивших аттестаты** | **Из них аттестаты с отличием** | **Не получили аттестат (ФИО и предмет, по которому**  **«двойка»)** | **Количество удаленных при сдаче ОГЭ** | **ФИО не явившихся** |
| 1. | ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп» | 31 | 31 | 30 | 0 | Гамботов И. | 1 | - |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **Предмет** | **Всего учащихся** | **Сдавали** | **получили** | | | | **Средний балл** | **%**  **качества** | **%**  **успеваемости** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **1.** | ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп» | обществозна  ние | 31 | 30 | 1 | 21 | 8 | 0 | 4,6 | 73 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** |  | русский язык | 31 | 31 | 16 | 5 | 10 | 0 | 4,5 | 50 | 100 |
|  |  | математика | 31 | 31 | 2 | 11 | 15 | 3 | 4,6 | 90 | 100 |
|  |  | биология | 31 | 30 | 28 | 2 | 0 | 0 | 4,8 | 100 | 100 |

Детей с ОВЗ - 1.(Гагиев Н.) сдал 2 основных предмета – русский язык и математика. Аттестат об основном общем образовании получил.

# Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Общ.** | **Биолог** |
| **2023-2024** | **31** | **31** |

**Сравнение результатов годовых отметок и экзаменационных**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский я зык** | **Биология** | **Обществознание** | **Математика** |
| **Повысили** | **15** | **25** | **14** | **11** |
| **Понизили** | **0** | **0** | **0** | **4** |
| **Подтвердили** | **16** | **6** | **17** | **15** |

# Общие выводы по 9-м классам

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организовано. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

* недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать средние специальное образования сомневаются при выборе предметов. Это работа - классного руководителя;
* недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

* продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
* организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
* направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
* осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
* продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

**Выводы и рекомендации**: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету математика и география. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

# Предложения:

* классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
* администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
* продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ через повышение и н ф о р м и р о в а н н о с т и в с е х у ч а с т н и к о в о б р а з о в а т е л ь н о г о п р о ц е с с а . **Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации(9 ):**

-провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;

-разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

-продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

-ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;

-для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024учебного года;

-обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по итогам года;

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

-разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

* стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
* активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;
* своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
* продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
* продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
* в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

-руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024учебного года, включить в план работы на 2024- 2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;

* совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
* продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
* разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
* учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

# На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ОГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

* направленность на формирование позитивного отношения к ОГЭ;
* осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
* оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ОГЭ;
* ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
* активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельностей

Заместитель директора по УВР Тумгоева А.В.