|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **РЕСПУБЛИКА**  **Г1АЛГ1АЙЧЕ** | Олимп пнг | **РЕСПУБЛИКА**  **ИНГУШЕТИЯ** | |  |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ – ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «ОЛИМП».**

**386138, с. п. Яндаре, ул. Мальсагова, 1В, Email: olimptsenter**

**ПРИКАЗ**

**10.05.2023 года № -54**

***«О принятии управленческих решений***

***по результатам ВПР 2023 года***

***в ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп»***

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп***»***, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 22.02.2023 № 150-п «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Назрановского района в 2023 году», Приказа ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп» № 46 от 8 февраля 2023 года с 15 марта по 18 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах.

На основании протокола заседания Педагогического совета № 9 от 05.05.2023 г., «Результаты анализа ВПР 2023 года в ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп» с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса, проведения анализа и принятия управленческих решений

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1. Зам. директора по УВР Тумгоевой А.В.:**

- спланировать индивидуальную работу, разработать систему упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, показавших слабые результаты.

- усилить контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР, ОГЭ;

- организовать взаимопосещение уроков, консультаций, особое внимание уделить заданиям по темам, в которых были пробелы;

- составить план по прохождению курсов повышения квалификации учителями, показавшими низкие результаты.

**2. Учителям-предметникам, чьи учащиеся показали слабые результаты:**

- Ужаховой Х.М. – учителю истории;

-Алмазовой Л.Г. – учителю математики;

- Гамурзиевой Д.А. – учителю химии;

- Гагиевой З.К. – учителю русского языка;

- следует использовать эффективные методики, помогающие повышать качество речевых умений и навыков, которые формируются в процессе изучения русского языка, овладение необходимыми видами логически связного, образного речевого высказывания. Важным направлением работы учителя должно стать развитие всех видов речевой деятельности, а также планомерная работа с текстом;

- при организации обучения необходимо, учитывая мотивы, интересы и потребности учащихся, выстраивать индивидуальные образовательные траектории;

- постоянно совершенствовать работу по повышению уровня практической грамотности учащихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям КИМ;

- эффективно использовать современные информационные технологии, электронно-образовательные ресурсы на уроках;

- регулярно включать в работу задания на развите логического мышления, проводить разбор таких заданий, предлагать ученикам участвовать в проведении рассуждений;

- формировать навыки самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием заданий, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**3. Руководителям ШМО:**  Алмазовой Л.Г. (математика, физика, информатика), Падиевой А.С. (русский язык и литература), Ужаховой Х.М. (история, обществознание), Мальсаговой Х.Г. (иностранный язык) - рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных ШМО:

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов;

- составить план мероприятий по подготовке к проверочным и диагностическим работам на 2023-2024 учебный год;

- довести до педагогов утвержденный план повышения квалификации.

И.о.директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Аушев А.-М.Б./