

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ – ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «ОЛИМП».**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГАОУ

«Лицей-центр одаренных детей «Олимп»
протокол от 30.08.2022 № 1



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАОУ

«Лицей-центр одаренных детей «Олимп»

Газдиева А.А.

**Положение
о языке (языках) обучения и воспитания**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о языке обучения и воспитания (далее — положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Ингушетия от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Ингушетия и других языках в Республике Ингушетия», уставом ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп» (далее — Лицей).

1.2. Положение устанавливает языки образования и порядок их выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования в пределах возможностей школы.

2. Язык (языки) обучения

2.1. Образовательная деятельность в Лицее осуществляется на государственных языках — русском и ингушском.

2.2. Преподавание и изучение государственных русского и ингушского языков осуществляется в равном объеме.

2.3. Изучение родного языка, родной литературы, второго иностранного языка для обучающихся, принимаемых на обучение по ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.4. В школе введено преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации — ингушского языка.

2.5. В рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ школа осуществляет преподавание и изучение иностранных языков (английский).

2.6. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений школа вправе организовать обучение иным иностранным языкам.

Язык обучения по дополнительным образовательным программам, а также основные характеристики образования определяются школой в соответствующих дополнительных образовательных программах.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Государственный русский язык изучается в рамках предметов «Русский язык». На русском языке преподаются предметы «Литература».

3.2. Государственный ингушский язык изучается в рамках предмета «Ингушский язык». «Ингушская литература».

3.3. Преподавание и изучение государственных языков, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.4. Преподавание и изучение английского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ организуется для обучающихся 5–11 классов. Обязательное преподавание и изучение второго иностранного языка (немецкого) проводится для обучающихся 5–9 классов, осваивающих основную образовательную программу по ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

3.5. Преподавание и изучение иностранных языков в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и может осуществляться на иностранных языках в соответствии с учебным планом и образовательными программами соответствующего уровня образования.

3.6. Преподавание и изучение иных предметов учебного плана осуществляется на русском языке.

3.7. В школе создаются необходимое количество классов, групп для отдельного изучения обучающимися государственных, ингушского и иностранных языков, а также преподавания на этих языках.

4. Язык (языки) воспитания

4.1. Внеурочная деятельность и воспитательная работа в школе осуществляется на русском и ингушском языках в соответствии с утвержденными планами внеурочной деятельности и воспитательной работы.