

РЕСПУБЛИКА  
ГІАЛГІАЙЧЕ



РЕСПУБЛИКА  
ИНГУШЕТИЯ

ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп»

---

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по НМР  
Латырова Х.Ю. \_\_\_\_\_  
«   » \_\_\_\_\_ 2024г

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора  
М.К. Канцигова \_\_\_\_\_  
«   » \_\_\_\_\_ 2024г

## **Рабочая программа**

*по курсу внеурочной деятельности*

*«Шайны английского языка»*

на 2024- 2025 учебный год

*Составитель: Мальсагова Х.Т.*

с.п.Яндаре 2024 год

## 1. Пояснительная записка

В условиях упрочнения глобальных взаимосвязей и полноценной интеграции нашей страны в международную систему культурного, политического и экономического взаимодействия, свободное владение иностранным языком, прежде всего английским, является необходимым условием успешного личностного развития человека. Для людей, не владеющих английским языком, становится затруднительным получение престижного высшего образования и, как следствие, последующее развитие успешной карьеры. Для обеспечения равных возможностей выпускников средних школ английский язык сегодня является необходимым элементом государственной системы образования. Усовершенствование основ его изучения является одной из основных стратегий правительственной политики. Однако способность общаться на иностранном языке помогает не только в профессиональном плане, но и имеет большое общекультурное значение. Чтобы быть сегодня поистине широко образованным человеком, знание национальной культуры и традиций оказывается крайне недостаточным. Чтобы чувствовать себя уверенно в современном мире, необходимо иметь широкий международный кругозор, а главным инструментом для этого является знание иностранного языка. Для формирования навыка правильной устной и письменной речи программа изучения английского языка должна включать в себя создание у школьников крепкой грамматической базы, которая является фундаментом для развития различных речевых навыков.

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Тайны английского языка» грамматические аспекты составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» декабря 2010 г. № 1897), на базе Round-up Grammar Practice 3. Longman, Virginia Evans.

Создание данной программы обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях и знакомится с тонкостями грамматики. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, понимать, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Востребованность знаний иностранного языка бесспорно, но его изучение требует нелегкой систематической работы. Наиболее сложным в овладении языком является изучение грамматики. Система времен английского языка и другие грамматические явления отличаются от родного языка, а иногда не имеют аналогов в нем. Поэтому дети часто считают грамматику неинтересной, скучной. Чтобы сделать этот процесс более занимательным и эффективным была создана программа внеурочной деятельности.

Программный материал внеурочной деятельности «Тайны английского языка» грамматические аспекты предоставляет учащимся возможность развить и углубить свои знания английской грамматики, способствует активизации их мыслительных и творческих умений, формирует мировоззрение учащихся, предусматривает толерантное принятие языковых ценностей другого народа.

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

**Главной целью** данного курса является:

-развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком путём углубления и закрепления уже имеющиеся знаний и получения дополнительных;

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

**Задачи программы:**

· обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

· организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

· понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;

· использование коммуникативно-эстетических возможностей иностранного языка;

· обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

· достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией.

## **2. Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

· формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;

· осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;

· толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

**Метапредметные результаты:**

В сфере регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся овладевают всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий обучающиеся приобретают способность воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладевают действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий обучающиеся приобретают умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях.

**Предметные результаты:**

Особую сложность при изучении иностранного языка представляет собой

грамматика. Данная программа, в первую очередь, нацелена на формирование и развитие грамматических и лексических навыков. При этом не забывается и коммуникативная направленность изучения английского языка: с опорой на изученную грамматику и лексику происходит формирование и развитие коммуникативных умений в основном виде

речевой деятельности, а именно, в письме.

При формировании и развитии речевых и языковых умений и навыков учитывается новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении 4 учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности.

### 3. Содержание внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 17 часов (1 час в неделю), продолжительность занятий 45 минут.

#### Программа курса внеурочной деятельности

1. Вводный урок. (1 час)  
Повторение грамматики, изученной в начальной школе.
2. Глагол to be; неопределенный артикль a/an. (1 час)  
Рассказ о себе.
3. Структура английского предложения. (1 час)  
Порядок слов в английском предложении.
4. Личные местоимения. Глагольная конструкция have got. (1 час)  
Письменное описание внешности людей, рассказ о членах своей семьи.
5. Степени сравнения односложных прилагательных. (2 часа)  
Образование степеней сравнения имен прилагательных с учетом особенностей орфографии, слов-исключений, употребления артиклей.  
Сравнение предметов, явлений, людей.
6. Указательные местоимения. (1 час).
7. Обороты there is/there are. (1 час)  
Письменное описание комнаты.
8. Prepositions of place, time, movement. Предлоги. (1 час)  
Письменное описание города.
9. Множественное число существительных. Указательные местоимения This/that, these/those. (1 час)
10. 4 вида вопросов (3 часа)
11. Определённый и неопределенный артикль с географическими названиями. (1 час)
12. Present Simple Tenses/ Past Simple Tenses (2 часа )
13. Possessive case ( 1 час)

#### Учебно-тематическое планирование

№№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Кол-во часов	Из них теор./практ.
	<b>«Тайны английского языка» грамматические аспекты</b>	<b>17</b>	<b>17/17</b>
1	Вводное занятие	1	1/1
2	Глагол to be; неопределенный артикль a/an	1	1/1
3	Структура английского предложения.	1	1/1
4	Личные местоимения. Глагольная конструкция have got.	1	1/1

5	Степени сравнения односложных прилагательных.	1	1/1
6	Предлоги Образование степеней сравнения имен прилагательных с учетом особенностей орфографии, слов-исключений, употребления артиклей. Сравнение предметов, явлений, людей.	1	1/1
7	Указательные местоимения.	1	1/1
8	Обороты there is/there are	1	1/1
9	Неправильные глаголы Prepositions of place, time, movement. Предлоги.	1	1/1
10	Множественное число существительных. Указательные местоимения This/that, these/those.	1	1/1
11	4 вида вопросов	1	1/1
12	4 вида вопросов	1	1/1
13	4 вида вопросов	1	1/1
14	Определённый и неопределенный артикль с географическими названиями.	1	1/1
15	Present Simple Tenses/ Past Simple Tenses	1	1/1
16	Present Simple Tenses/ Past Simple Tenses	1	1/1
17	Possessive case	1	1/1
Всего		1	17