

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Х.Г.Мальсагова
Протокол №1 «28» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
НМР

Х.Ю.Латырова
Протокол №1 «28» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора ГАОУ
«Лицей-центр
одаренных детей
«Олимп»

М.К.Канцигова
Приказ № 39 «29» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 11 класса

Яндаре 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации. Изучение русского языка способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию нравственности, любви к Родине, ценностного отношения к русскому языку; формированию интереса и уважения к языкам и культурам народов России и мира; развитию эмоционального интеллекта, способности понимать и уважать мнение других людей. Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является в школе не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными дисциплинами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других учебных предметов, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля. Свободное владение русским языком является основой социализации личности, способной к успешному речевому взаимодействию и социальному сотрудничеству в повседневной и профессиональной деятельности в условиях многонационального государства. Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлен в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка. Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно- научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической

деятельности. Важнейшей составляющей учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности. В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях общего образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.). В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи». Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовнонравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в

тексте; • обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ На изучение русского языка в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке				
1.1	Культура речи в экологическом аспекте	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		6		
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы				
2.1	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.2	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.3	Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.4	Основные нормы управления	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.5	Основные нормы употребления однородных членов предложения	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

2.6	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.7	Основные нормы построения сложных предложений	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
2.8	Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы»	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		29		
Раздел 3. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации				
3.1	Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.2	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.3	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.4	Знаки препинания при обособлении	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.5	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.6	Знаки препинания в сложном предложении	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.7	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.8	Знаки препинания при передаче чужой речи	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3.9	Повторение и обобщение по темам раздела "Пунктуация. Основные правила пунктуации"	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		32		
Раздел 4. Функциональная стилистика. Культура речи				
4.1	Функциональная стилистика как раздел лингвистики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.2	Разговорная речь	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

4.3	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор)	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.4	Научный стиль	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.5	Основные жанры научного стиля (обзор)	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.6	Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля (обзор)	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.7	Публицистический стиль	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.8	Основные жанры публицистического стиля (обзор)	7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
4.9	Язык художественной литературы	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого по разделу		27		
Повторение		5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итоговый контроль		7	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Числа
1	Повторение и обобщение изученного в 10 классе	1	4.09
2	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Практикум	1	5.09
3	Культура речи в экологическом аспекте	1	9.09
4	Культура речи как часть здоровой окружающей языковой среды	1	11.09
5	Культура речи в экологическом аспекте. Проблемы речевой культуры в современном обществе (общее представление)	1	12.09
6	Итоговый контроль "Общие сведения об языке". Сочинение (обучающее)	1	16.09
7	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1	18.09
8	Синтаксис как раздел лингвистики. Практикум	1	23.09
9	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса	1	25.09
10	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Практикум	1	26.09
11	Синтаксические нормы	1	30.09
12	Порядок слов в предложении	1	2.10
13	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим	1	3.10
14	Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова	1	7.10
15	Употребление производных предлогов	1	9.10
16	Основные нормы управления. Практикум	1	10.10
17	Основные нормы употребления однородных членов предложения	1	14.10
18	Предложения с однородными членами, соединенными повторяющимися союзами. Практикум	1	16.10

19	Предложения с однородными членами, соединенными двойными союзами. Практикум	1	17.10.
20	Основные нормы употребления причастных оборотов	1	21.10
21	Основные нормы употребления причастных оборотов	1	23.10
22	Основные нормы употребления деепричастных оборотов	1	24.10
23	Основные нормы употребления деепричастных оборотов	1	4.11
24	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Практикум	1	6.11
25	Обобщение и систематизация по теме "Синтаксис и синтаксические нормы простого осложнённого предложения"	1	7.11
26	Контрольная работа по теме "Синтаксис и синтаксические нормы простого осложнённого предложения"	1	13.11
27	Основные нормы построения сложных предложений	1	14.11
28	Основные нормы построения сложноподчиненного предложения с придаточными определительными	1	14.11
29	Основные нормы построения сложноподчиненного предложения с придаточным придаточными изъяснительными	1	20.11
30	Основные нормы построения сложноподчиненного предложения с придаточным придаточными обстоятельственными	1	21.11
31	Построение сложного предложения с разными видами связи	1	21.11
32	Основные нормы построения сложного предложения с разными видами связи	1	27.11
33	Основные нормы построения сложных предложений. Практикум	1	28.11
34	Обобщение и систематизация по теме "Синтаксис и синтаксические нормы сложного предложения"	1	28.11
35	Контрольная работа по теме "Синтаксис и синтаксические нормы сложного предложения"	1	4.12
36	Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1	5.12
37	Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными разными частями речи	1	5.12
38		1	11.12

39	Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными разными частями речи	1	12.12
40	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1	12.12
41	Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах	1	18.12
42	Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах. Практикум	1	19.12
43	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями	1	19.12
44	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными приложениями	1	25.12
45	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными дополнениями	1	26.12
46	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами	1	26.12
47	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами	1	9.01
48	Знаки препинания при обособлении. Практикум	1	9.01
49	Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями	1	15.01
50	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обращениями		16.01
51	Правила постановки знаков препинания в предложениях с междометиями		16.01
52	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Практикум	1	22.01
53	Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении	1	23.01
54	Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении	1	23.01
55	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении	1	29.01
56	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении	1	30.01
57	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении	1	30.01
58	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении	1	5.02

59	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	6.02
60	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум	1	6.02
61	Правила пунктуационного оформления предложений с прямой речью	1	12.02
62	Правила пунктуационного оформления предложений с косвенной речью		13.02
63	Правила пунктуационного оформления предложений с диалогом		13.02
64	Правила пунктуационного оформления предложений с цитатой		19.02
65	Повторение правил пунктуационного оформления предложений при передаче чужой речи. Практикум	1	20.02
66	Повторение и обобщение по темам раздела "Пунктуация. Основные правила пунктуации"	1	20.02
67	Итоговый контроль "Пунктуация. Основные правила пунктуации". Сочинение	1	26.02
68	Функциональная стилистика как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1	27.02
69	Разговорная речь	1	27.02
70	Разговорная речь. Практикум	1	5.03
71	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор)	1	6.03
72	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор. Практикум	1	6.03
73	Научный стиль, сфера его использования, назначение	1	12.03
74	Основные подстили научного стиля	1	13.03
75	Основные подстили научного стиля. Практикум	1	13.03
76	Основные жанры научного стиля (обзор)	1	19.03
77	Основные жанры научного стиля. Практикум	1	20.03
78	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение	1	20.03
79	Основные жанры официально-делового стиля (обзор). Практикум	1	26.03
80	Промежуточная аттестация. Тест	1	27.03
81	Публицистический стиль, сфера его использования, назначение	1	27.03
82	Публицистический стиль. Лексические, морфологические и синтаксические	1	9.04

	особенности стиля		
04	Заметка как жанр публицистического стиля	1	10.04
84.	Статья как жанр публицистического стиля	1	10.04
85.	Репортаж как жанр публицистического стиля	1	16.04
86.	Интервью как жанр публицистического стиля	1	17.04
87	Очерк как жанр публицистического стиля	1	17.04
88.	Публицистический стиль. Практикум	1	23.04
89.	Итоговый контроль "Функциональная стилистика. Культура речи". Сочинение	1	24.04
90	Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей языка	1	24.04
91	Язык художественной литературы. Практикум	1	30.04
92	Основные признаки художественной речи	1	7.05
93	Основные признаки художественной речи. Практикум	1	8.05
94	Контрольная итоговая работа	1	8.05
95	Повторение изученного. Культура речи	1	14.05
96	Повторение изученного. Орфография	1	15.05
97	Повторение изученного. Пунктуация		15.05
98	Повторение изученного. Текст	1	21.05
99	Повторение изученного. Функциональная стилистика	1	22.05
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	