

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

Х.Г.Мальсагова
Протокол №1 «28» август
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
НМР

Х.Ю.Латырова
Протокол №1 «28» август
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора ГАОУ
«Лицей-центр
одаренных детей
«Олимп»

М.К.Канцигова
Приказ № 39 «29» август
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная (ингушская) литература»

для обучающихся 11 класса

Составитель: Даурбекова М.С.,
Учитель ингушского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ИНГУШСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»

Ингушская литература, являясь носителем важных культурных ценностей, смыслов, духовно-нравственных представлений, содействует познанию и усвоению жизненной философии ингушского народа, участвует в формировании национального самосознания, самоидентификации и общероссийского гражданского сознания обучающихся. Предмет «Родная (ингушская) литература» выступает одним из основных предметов гуманитарного образования, определяющих уровень интеллектуального и нравственно-эстетического развития личности. Изучение родной литературы способствует познанию жизни и моделированию действительности, создает при помощи изобразительно-выразительных средств художественную картину мира и вызывает определенное отношение к ней, обладает высокой степенью эмоционального воздействия. С литературным образованием связано воспитание читателя, осознающего значимость чтения и изучения литературы для своего дальнейшего личностного развития, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, а также формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества. Изучение родной (ингушской) литературы обеспечивает постижение обучающимися произведений ингушской литературы, развитие навыков интерпретации и анализа с опорой на принципы единства художественной формы и содержания; создание условий для развития национального самосознания, осознания этнической принадлежности, приобретения системных знаний об истории, языке, культуре, мировоззрении, менталитете, философии своего народа. Учебный предмет обеспечивает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом «Родной (ингушский) язык» и «Литература».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ИНГУШСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА»

Цель изучения учебного предмета – воспитание ценностного отношения к родной (ингушской) литературе как существенной части родной культуры, приобщение обучающихся к культурному наследию и традициям своего народа, а также формирование грамотного читателя, способного использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования. Задачи изучения учебного предмета: – развитие умений комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; – приобщение обучающихся к родной (ингушской) литературе как искусству слова через введение элементов литературоведческого анализа, ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями; – знакомство с ингушским литературным процессом и осознание его связи с историческим процессом; – развитие коммуникативных умений обучающихся (устной и письменной диалогической и монологической речи на ингушском языке); – формирование читательского кругозора; – формирование нравственных и эстетических чувств обучающихся; – развитие способностей к творческой деятельности на родном (ингушском) языке; – овладение общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (ИНГУШСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Родная литература» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения. На изучение учебного предмета «Родная (ингушская) литература» в 11 классе отводится 3 час в неделю, по 102 часа в год. Учебное пособие: «Г'алг'ай литература. Хрестомати. 11 класс» Автор - составитель: Мартазанов А.М.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В результате изучения предмета «Родная (ингушская) литература» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты: гражданского воспитания: - готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; - активное участие в жизни семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, местного сообщества, родного края, страны; - неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; - понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; - представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и

многоконфессиональном обществе; - представление о способах противодействия коррупции; - готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней); патриотического воспитания: - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; - уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям культуры своего народа; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историкокультурной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. Изучение литературы в старших классах способствует решению специфических задач: • обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся; • формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений ингушской литературы и современности; • совершенствование речевой деятельности учащихся на ингушском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами. Требования к уровню усвоения материала: • поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинноследственных связей; • сравнение, сопоставление, классификация; • самостоятельное выполнение различных творческих работ; • осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); • владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей; • составление плана, тезисов, конспекта; • подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; • использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных; • самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей; • воспроизводить содержание текста, анализировать и интерпретировать произведение, используя сведения по истории и теории литературы; • соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; • выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы ингушской литературы; • определять род и жанр произведения; • выявлять авторскую позицию, оценивать и сопоставлять, выделять и формулировать, характеризовать и определять, выразительно читать и владеть различными видами пересказа; • строить устные и письменные высказывания, участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою позицию; • писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы. Тематическое

Глалглай литература 11-гла класс

(102 сахьат) 3 кира
Учебник оттадаьр :

Дахкилгнаькъан 1.А.

Издательство « Сердало»,

2022 шу

№	Тема урока	сахьат	Урока тайпа	Урока глиц	Урока лоархам	Цлагла ра болх	таьрахь	
							Пл.	Фак.
1	Глалглай литература дегладарах. Литературни этапаш.	1	Керда тема	Багахбувца ма книжкай хьокхам	Глалглай литература дегладарах деш-та кхетам балар	конспект	2.09	
2	Багахбувцамах дола дош. «Глаьла Глайтакха» яха илли.	1	Влашаглийна		Илле чулоацам бовзийтар	О.6-17	4.09	
3	Зоахалонаш.	1	Влашаглийна	презентаци	Халкъа багахбувцам ший тайпара йола жанр хилар	О.17-21	5.09	
4	Къаьнара зоахалол	1	Влашаглийна	презентаци		О.21	9.09	
5	«Ловцаш».	1	Влашаглийна	Багахбувца ма книжкай хьокхам	Ловца багахбувцам жанр хилар	О.21-23	11.09	
6	Мальсагнаькъан Артагла Сосаркъа вахари кхоллами. Роман «Жожаглатен глайренаш» («Адские острова»).	1	Керда тема хьехар	портрет	Глалглай къаман эздий вол хилар , биографи йовзийтар	О.24-53	12.09	
7	Романа тла ювцаш йола ха а цун беллгалонаш а.	1	Влашаглийна	Сурташ презентаци	Романа тла ювцаш йола ха деш-та йовзийтар	О.24-53	16.09	

8	20- гла бляшаре долалуча хана йолаенна хинна репрессеш.	1	Влашагльйна	Сурташ	1920-ча шерашка хиннача репрессех хоам бар	Сочинени язъеш кийчо яр	18.09	
9	Сочиненена кийчо яр.	1	Дувзаденна къамаъл шаьрдар	Сурташ		Сочинени язъеш кийчо яр	19.09	
10	Сочинени. «Тоталитарни мохк – репрессивни мохк». «Соловецки набахтенашка лийца боахкача наха тлалаьтта лазап».	1	Дувзаденна къамаъл шаьрдара урок		Дувзаденна къамаъл шаьрдара урок	Сочинени язъяр	23.09	
11	Байсарнаькъан Муртуза Идриса вахареи кхалламеникь.	1	Керда тема хьехар	Портрет	Йозонхочун биографи клоаргала йовзийтар	Конспект кийчье	25.09	
12	(«Бляшерий боадонгара») «Боадонгара» роман- социално- исторически эпопея. Романа кертера тема , кертера уйла .	1	Керда тема	Сурташ	Романа чулоацам бовзийтар , социални а исторически а оаглонаш гойтар	О.54-114	26.09	
13	«Бляшерий боадонгара» .Романа кертера тема,кертера идея.	1	Керда тема			О.54-114	30.09	
14	«Кирвенна хьежачоа дуккха хлама гу, Ладувгаш волчунца замано къамаъл ду». Романа хьалхален тохкам бар.	1	Влашагльйна	Сурташ , романа доакьош	Романа хьалхле шаьра ешар.	Дагахьа Ломаде	2.10	
15	Романа хьалхлен тохкам бар.	1	Влашагльйна	Романа доакьош	Романа хьалхлен тохкам бар	Дагахьа Ломаде.	3.10	
16	Исторически хинна хламаш «Боадонгара» яхача романа тла гойтар.	1	Влашагльйна	презентаци	Лоам баьхача глаглай хала вахар , цар йиача мискача сискалах лаьца дувцар	Романа чулоаца мха	6.10	
17	Турпалхой романа тла дукха хилар.	1	Влашагльйна	Кертерча турпалхой къоаламаца сурташ дехкар	Турпалхой сурт- сибаташ дашхар	О.54-114	8.10	

18	Колочун сурт-сibat.	1	Влашагъийна	Сурташ , презентаци	Кертерча турпалхочун сурт-сibat	Йоазонца даязде кертерча турпалхочун сурт-сibat	10.10	
19	Галгъай кхалнаьха сурт-сibatаш.	1	Влашагъийна	презентаци	Кхалнаьха сурт-сibatаш дашхар	О.54-114	13.10	
20	Массови сценаш (цъайш) романа тла	1	Влашагъийна	презентаци	Язычески динеи бусалба динеи ши идеологи , тайп-тайпара цъайш	О.54-114	15.10	
21	Блаьшерий боадонгара галгъай балар. Къамашта юкъера доттагъал , тешам члоагълуш хилар.	1	Влашагъийна		Къамашта юкъера доттагъал члоагъдалар	Чулоаца м хар	17.10	
22	Романа композиционни а стилистически а белгалонаш.	1	Влашагъийна	презентаци	Романа лоархъам , цун говзама белгалонаш тахкар	Сочинени язъеш кийчо яр	17.10	
23	Сочинени « Сона дукхаезаенна оагъонаш». Кийчо яр.	1	Дувзаденна къамаьл шаьрдара урок		Дувзаденна къамаьл шаьрдара урок	Сочинени кийчо яр.	20.10	
24	Сочинени «Сона дукхаезаенна оагъонаш»	1	Дувзаденна къамаьл шаьрдар.			Сочинени язъяр.	22.10	
25	Лаьннаькъан Арцкхе Мухьмада кхоллам. Стихотворени «Нана».	1	Керда тема хьехар	портрет	Поэта вахари кхоллами деш-та бовзийтар	Дагахьа Гомае	24.10	
26	Лаьннаькъан А.М. Стихотворенеш « Са дошо Галгъайче», « Салтечун валар», «Хоастам бу аз хьа».	1	Влашагъийна	Стихай сборникаш	Байтий чулоацам тахкар ; шаьра , къоастадеш дешара навькаш лакхьяр ; дахенцара безам кхебар	О. 116-122	27.10	
27	Боканаькъан Хаме Ахьмада вахареи кхолламеи никъ.	1	Керда тема хьехар	портрет	Боканаькъан Ахьмада кхоллам клоаргагъа бовзийтар ;	Конспекта чулоаца м хар	29.10	
28	«Беке къонгаш» яха роман – историко-революционни хроника.	1	Влашагъийна	презентаци	«Беке къонгаш» яхача романа чулоацама кертера белгалонаш а тахкар ; из роман историко-	О124-158.	10.11	

					революционни хроника хилар гойтар			
29	Романа тIа кьахьегамхой хала вахар гойтар.	1	ВIашагIъийна			О.124-158	12.11	
30	Беке , Беке кьонгий –Хьасана , Хьусена сурт сибаташ .	1	ВIашагIъийна	Тайп-тайпара сурташ	Кергерча турпалхой сурт-сибат дашхар	Кергерча турпалхой сурт-сибат дашхар	14.11	
31	ГIалгIай халкъ романа тIа.	1	ВIашагIъийна		ГIалгIашта юкье лаьтта классови классови кьовсам белгалбаккхар	О.124-158	17.11	
32	Исторически бокьонца хиннача наьха сурт-сибаташ.	1	ВIашагIъийна		Тоаркхой-Хьажий сурт-сибат гойтар	Сочинени язъеш кийчо яр	19.11	
33	Сочиненена кийчо яр. «ГIалгIай халкъа ший кортамукъале бахьан гойта кьовсам»	1	ВIашагIъийна			Кийчо яр.	21.11	
34	Сочинени «ГIалгIай халкъа ший кортамукъале бахьан гойта кьовсам «Беке кьонгаш» яхача романа тIа»	2	Дувзаденна кьамаьл шаьрдара урок	Кхоллама балхий тетрадаш	Дувзаденна кьамаьл шаьрдара урок	Сочинени язъяр	24.11	
35	Литературни теори . Романах кхетам балар.	1	Керда тема хьехара урок	Гойтара пособеш	Литературни теорех кхетам балар	Чакхенаькьан СаIида биограф и хар	26.11	
36	Классал арахьа дешара урок.	1					28.11	
37	Чакхенаькьан Идриса СаIида вахари кхоллами.	1	Керда тема хьехара урок	Портрет презентаци	Йоазонхочун вахарах а кхолламах а кIоаргагIа кхетам балар	Конспекта чулоаца мха	01.12	
38	Чакхенаькьан И.С. Стихотворени « ГIарагIураш цIайолх». Байт «ГIарагIураш».	2	ВIашагIъийна	сурташ	Стихотворене чулоацам бовзийтар; шаьра ,кьоазадеш дешара навькаш лакхъяр ; ГIаламцара безам кхебар	Дагахьа Iомае	03.12	

39	Стихотворени «Гараг1ураш»	1	В1ашаг1ъйна		Стих.чулоацам бовзийтар,шаъра дешара навькаш лакхъяр.	Дагахъа 1омае	05.12	
40	Чакхенаъкъан И.С. Сатирически стихотворенеш.»Ломи вири», «Лийги хъакхеи».	1	В1ашаг1ъйна	сурташ	К1оанолгий чулоацам бовзийтар; шаъра , къоастадеш дешара навькаш лакхъяр ;	Цхъа к1оанол г дагахъа 1омае	08.12	
41	Пхъилекъонгий 1асолта Махъмад-Са1ида вахареи кхолламеи никъ.	1	Керда тема	Портрет презентаци	Йоазонхочун вахара а кхоллама никъ к1оаргаг1а бовзийтар	Конспекта чулоаца мха	10.12	
42	«Хала урхе» яхача романа доакъош. Романа кертера тема .	1	В1ашаг1ъйна	Презентаци	Романа чулоацам бовзийтар ;	О.165-193	12.12	
43	«Хала урхе» яхача романа ювцаш йолаха.	1	В1ашаг1ъйна	Презентаци	Романа ювцаш йолаха белгалъяккхар	О. 165-193	15.12	
44	Романа турпалхой сурт –сибаташ дашхар.	1	В1ашаг1ъйна	Презентаци	Романа кертерча турпалхой сурт-сибат дашхар	О.165-193	17.12	
45	Къамий доттаг1али классови къовсами романа т1а гойтар.		В1ашаг1ъйна	Презентаци	Къамашта юкъе доттаг1ал ч1оаг1далар мишта гойт йоазонхочо	Хаттара шта жопдалар	19.12	
46	Пхъилекъонгий Махъмад-Са1ида вахари, кхоллами.	1	В1ашаг1ъйна	Презентаци	Плиев М.-С. Вахари ,кхоллами бовзийтар.	Доклад язде.	22.12	
47	Пхъилекъонгий Махъмад-Са1ида «Балан ди» яхача романа доакъош	1	В1ашаг1ъйна	Презентаци	Романа доакъой чулоацам бовзийтар	О.194-205	24.12	

48	1944-г1а шу 23-г1а февраль - г1алг1ай къаман исторен чухъ эггара 1аържаг1а дола ди.	1	В1ашаг1ъйна	Презентаци		Романа доакъой чулоацам бовзийтар		
49	Сийлахъ-боккха Даймехка т1ом чакхбаънначул т1ехъаг1а мехка этта хъал	1	В1ашаг1ъйна			Дувзаденна къамаъл шаърдара урок		
50	Сочинени « Мехках даъхача къамаша лайна бала». Кийчо яр.	1	Дувзаденна къамаъл шаърдара урок			Илле чулоацам бовзийтар		
51	Сочинени «Мехках даъхача къамаша лайна бала»	1	Дувзаденна къамаъл шаърдар					
52	Пхъелекъонгий М.-С. Стихотворени «1а кхеллай са 1уйре». Стихотворене эпически г1ирс.	1	В1ашаг1ъйна	презентаци		Стихотворене чулоацам бовзийтар; нравственни кхетам		

					балар; шаьра , къоастадеш дешара навыкаш лакхъяр.
53	Пхьилнкъонгий М.-С. Стихотворени «Маькх». Ахархочун къахъегам хестабар	1	Влашаг1ъийна	сурташ	Стихотворене кертгера уйла гучаяккхар, маькха хам бе безалга , из халача къахъегамца кхееш хилар дешархошка д1ахайта
54	Пхьилекъонгий М.-С. даьхенцара безам гойташ йола стихаш	1	Влашаг1ъийна	презентаци	Стихотвореней чулоацам бовзийтар ; поэта Даьхе , лоамаш хьамсара хилар дешархой кхетабар
55	Овшанаькъан Ювсапа Султан- Хьамид. Повесть « Безама низ». Поведа чулоацам бовзийтар.	1	Керда тема хьехар	Презентаци	Йоазонхочун вахара никъи кхоллами к1оаргаг1а дешархошта бовзийтар
56	Овшанаькъан С.-Хь. « Безама низ» яхача поведа турпалхой.	1	Влашаг1ъийна	Презентаци	Поведа чулоацам бовзийтар ; цу т1а ювца ха-зама белгалъяккхар
57	Керттерча турпалхой сурт-сибаташ дашхар	1	Влашаг1ъийна	Презентаци	Кертгера турпалхо , цун доттаг1ий сурт- сибаташ дешархошца дашхар
58	Къамашта юкьера доттаг1ал гойтар	1	Влашаг1ъийна	Докладаш	Къамашта юкьера доттаг1ал чоаг1луш латтилга гучадаккхар
59	Мухтараи Наташайнеи юкьера безама низ.	1	Влашаг1ъийна	Сурташ	Турпалхошта юкьера безам мел ч1оаг1а ба гучадаккхар
60	Классал араьха дешара урок Чакенаькъан С. «Дошо б1оаг1ий»	1	Влашаг1ъийна	Романий сборникаш	
61	Боканаькъан А. «Готта коана1араш»яха роман.	1	Влашаг1ъийна		
62	Гаьгенаькъан Аюпа Гирихана вахара а кхоллама никъ. Поэта вахара никъ поэца бувзабенна хилар.	1	Керда тема хьехпрп урок	Портрет презентаци	Поэта вахара никъи кхоллами дешархошта к1оаргаг1 довзийтар
63	Гаьгенаькъан Г. Стихотворенеш « Даьхенга» , « Са рузкъа» яхача стихотвореней анализ	1	Влашаг1ъийна	Презентаци	Стихотвореней чулоацам бовзийтар ; Даьхе езар , из хьамсара хилар мишта гойт поэта дешархошта гучадаккхар
64	Гаьгенаькъан Гирихана доттаг1ленах , машарах , вай замах а заманхоех а йола стихаш : « Ираз». «Баха безам ба наьха».	1	Влашаг1ъийна	Стихай сборникаш	Стихотвореней чулоацам бовзийтар ; ший мехка вахврах ираз долаш ше хилар , ший хьамсара юртхой хестабар
65	Гаьгенаькъан Гирихана « Адамашта эшац т1ом».	1	Влашаг1ъийна	Стихай сборникаш	Т1ом зене хилар гучадаккхар

66	Сочинени « Гаьгенаькъан Гирихана Даьхенна хетадаь мугIараш».Кийчо яр	1	Дувзаденна къамаьл шаьрдара урок	Кхоллама балхий тетрадаш	Дувзаденна къамаьл шаьрдара урок
67	Сочинени «Гаьгенаькъан Гирихана Даьхенна хетадаь мугIараш	1	Дувзаденна къамаьл шаьрдара урок		
68	Литературни теори . Лирически турпалхо. Лиро-эпически йоазонаш.	1	Керда тема хьехара урок		Литературни теорех кхетам балар
69	Чахкенаькъан Османа Капитона вахара никъи кхоллами. Дувцар «Баьте зоахалол».	1	Керда тема хьехара урок	Портрет	Чахкенаькъан Капитона вахара никъи кхоллами кIоаргагIа дешархошта бовзийтар
70	Чахкенаькъан К. « Баьте зоахалол» яхача дувцара кертера тема , уйла.	1	ВIашагIъийна	Дувцарий сборник	Дувцара чулоацам бовзийтар;кертерча турпалхочун сурт-сибат дашхар
71	Iарчакхнаькъан Яхъьий Сале вахари никъи кхоллами.	1	Керда тема хьехара урок	Портрет презентаци	Iарчакхнаькъан Сале вахара никъи кхоллами кIоаргагIа бовзийтар
72	Iарчакхнаькъан С. « Илланча хила мег», «ГIанахъа гой» , «Шалтеи доши» , « Салала ха яц» яхача стихай кертера уйлаш , цар маIан.	1	ВIашагIъийна	Стихай сборникаш	Вахарцара безам, хъаьнала къахъегами вахари вIаши увш хилар мишта гойт поэта
73	Iарчакхнаькъан С. Поэта кхалнаьха сийдар, цар хам бе безаш хилар белгалдаккхар. « Кхо кхалсаг», « Безам хъежац совгIатага».	1	ВIашагIъийна	Стихай сборникаш	Поэта кхалнаьха сий дар , цар хам бе безаш хилар белгалдаккхар
74	Iарчакхнаькъан С. Стихотворени «БIаьсти».	1	ВIашагIъийна	Стихай сборник	Стихотворене кертера уйла белгалъе
75	Дахкилгнаькъан Iадрахьмана ИбрахIама вахара никъи кхоллами.	1	Керда тема хьехара урок	Портрет	Йоазонхочун вахара никъи кхоллами кIоаргагIа бовзийтар
76	Дахкилгнаькъан И. Дувцар « Пхьена зулам». Пхьенех доаллаш дола зенаш гучадахар.	1	ВIашагIъийна	Презентаци	Дувцара кертера уйла белгалтъяккхар;пхьенех доаллаш дола зенаш , гунахъа доаца , бехк боаца нах пхьена боабар
77	Дахкилгнаькъан И. «Пхьена зулам» яхача повеста кертера турпалхой , цар оамалаш.	1	ВIашагIъийна	Презентаци	Дувцара кертера турпалхой , цар оамалаш ювцар
78	Дахкилгнаькъан И. ДоттагIал мишта хила деза гучадаккхар «Пхьена зулам» яхача повеста тIа.	1	ВIашагIъийна		Таханарча дийнахъа пхьений гIулакх дешархошца къоастадар
79	Дахкилгнаькъан И. «Пхьена зулам». Зуле говзал бахьан долаш дов маьрша дIадерзар.	1	ВIашагIъийна	Презентаци	Зуле говзал , цун сурт-сибат дашхар
80	Сочиненена кийчо яр. «Пхъа лехарах доала зулам»	1	Дувзаденна къамаьл шаьрдара урок.		
81	Сочинени « Пхъа лехарах доала зулам» мишта гойт Дахкилгнаькъан	1	Дувзаденна къамаьл	Кхоллама балхий	Дувзаденна къамаьл шаьрдар

	Ибраһима «Пхьена зулам» яхача повеста гла .		шаьрдара урок	тетрадаш		
82	Хьоашалнаькъан Татара 1аьлий вахара никьи кхоллами. Поэен тематика.	1	Керда тема хьехара урок	Поэта портрет	Хьоашалнаькъан 1аьлий вахара никьи кхоллами к1оаргагла дешархошта бовзийтар	
83	Хьоашалнаькъан 1. Стихотворени «Къаьра кхаьра». Г1алглай къаман вахаре эггара 1аьржагла хинна ди.	1	В1ашаг1ьийна	Стихай сборникаш презентаци	Стихотворене чулоацам бовзийтар ; 23-гла февраль г1алглай къаман вахаре къаьстта белгала хилар	
84	Хьоашалнаькъан 1. Стихотворени «Мордовех дола илли». Лаяца воаллача поэта ший бала кодабар.	1	В1ашаг1ьийна	Стихай сборникаш	Стихотвореней кертера уйла , цар ма1ан. 1аьдала моастагла а ваь, лаяца воаллача поэта ший бала кодабар гучадаккхар	
85	Хьоашалнаькъан 1. Стихотворени «Даьхенга». Поэта ший Даьхе езар	1	В1ашаг1ьийна	презентаци	Поэта Даьхенах сатассар , из цун ший сил , наьнал дукхагла езар гойтар	
86	Хьоашалнаькъан 1. Стихотворени «Хетор».	1	В1ашаг1ьийна	Стихай сборникаш	Стихотворене поэтически г1ирс белгалбар	
87	Хьоашалнаькъан 1. Г1алглай кхалнаха хетаяь стихотворени. «Еза сона г1алгла , еза».	1	В1ашаг1ьийна	Стихай сборникаш	Стихотворне поэтически г1ирс белгалбар	
89	Угурчнаькъан Шовхала Азлат-Гире вахара никьи кхоллами. Поэта поэен тематика. Стихотворени «Дагадера». Маькха сийде дезилга гучадаккхар.	1	Керда тема хьехара урок	Поэта портрет презентаци	Поэта вахара никьи кхоллами к1оаргагла бовзийта дешархошта	
90	Угурчнаькъан А.-Г. Стихотворени «Нана Наьсаре». Наьсаре поэта боча хилар.	1	В1ашаг1ьийна	Стихай сборникаш	Поэта ший Даьхенцара , ший ваьча юртарцара , нахацара безам гучабоаккхаш , дег гла безам хестабеш хилар дешархой кхетабар	
91	Угурчнаькъан А.-Г. Стихотворенеш «Ирази г1озали ма эшалда шоана», «Да ма хьакха», «Наьна кулгаш», «Кхалсаг еций»	1			Стихотвореней поэтически г1ирс дешархошца белгалбаккхар	
92	Сочиненена кийчо яр. «Халонаш 1айша Г1алглайче кердача вахарга йода»	1	Дувзаденна къамаьл шаьрдар			
93	Сочинени «Халонаш 1айша Г1алглайче кердача вахарга йода».	1	Дувзаденна къамаьл шаьрдара урок	Кхоллама балхий тетрадаш	Дувзаденна къамаьл шаьрдар	
94	Пхьилекьонгий 1абазбика Амира вахара никьи кхоллами. Стихотворени «Йожоргьяц аз хьа сийле». «Лаяг1лургбац безам». «Аз доаккхал ду».	1	Керда тема хьехар	Поэта портрет	Поэта вахара никьи кхоллами к1оаргагла бовзийтар	

	Даьхенцара безам гойташ йола стихотворенеш.					
95	Пхьилекьонгий А. Стихотворенеш «Элтара кий», «Дикача сагага». Стихотвореней кертера уйлаш белгалгъяр.	1	Влашагъийна	Стихай сборникаш	Стихотвореней кертера тема – Даьхенцара , ший ваьча юртарцара , нахацара безам гучабаккхар	
96	Пхьилекьонгий А. Стихотворенеш «Уйла йийя ала дош», «Шин б1аь шера цхьана».	1	Влашагъийна	Стихай сборникаш	1аламцара поэта безам гучабоаккхаш, дег т1ара бола безам хестабеш хилар дешархой кхетабар	
97	Пхьилекьонгий А. Стихотворени «Нана дагаеха».	1	Влашагъийна		Стихотворене поэтически г1ирс белгалбаккхар ; наьна безам кхебар	
98	Вешкарнаькъан Султана Мухьмада вахари никьи кхоллами. Даьхенах йола стихотворенеш. «Безам», «Сона-м еза Хьо».	1	Керда тема хьехара урок	Поэта портрет	Поэта вахара никьи кхоллами к1оаргаг1а бовзийтар	
99	Вышкарнаькъан М. Стихотворенеш «Сага мотт». «Кортеи мотти».	1	Влашагъийна	Стихай сборник	Стихотвореней кертера уйла белгалгъяккхар; багахбувцамах пайда эцар	
100	Вышекарнаькъан М. Стихотворенеш «Эккхаргбар» «Моллаг1чунга тов».	1	Влашагъийна	презентаци	Стихотвореней поэтически г1ирс тахкар	
101	Ахилгнаькъан Тухана Микабила вахара никьи кхоллами . Стихотворенеш «Яхалахь дуккха» , «Дикача наха».	1	Керда тема хьехара урок	Поэта портрет	Поэта ший нахацара бола безам , 1имерзал , довнаш хьашт ца хилар гучадаккхарах дешархой кхетабар	
102	Ахилгнаькъан М. Стихотворенеш «Цонашка» , «Гуйре». Стихотворене поэтически кечалаш белгалгъяхар		Влашагъийна	Стихай сборникаш	Стихотвореней мотт шаьра , б1аьхий , поэтически белгалонех пайда эцаш хилар тахкар	
	Резерв					