**Аналитическая справка**

по итогам окончания 2 четверти

   Согласно календарному учебному плану 28 декабря 2022 года в ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп» были подведены итоги успеваемости учащихся в 2 четверти.

       ***Цель:***

1. Провести итоговый анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 5 – 9 классов по итогам 2 четверти 2022 – 2023 учебного года.

2. Проанализировать положительные и отрицательные проявления в работе учителей-предметников.

3. Проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.

        2 четверть учебного года в сравнении с другими учебными периодами несколько проигрывает по результативности обучения. Маленькое количество учебных недель (8), изучение нового материала в период обострения вирусных заболеваний. Поэтому явное снижение показателей успеваемости вполне объяснимо и прогнозируемо.

 На начало четверти в лицее обучалось - 189 человек. За 2 четверть выбывших 10 чел., прибыло 3 уч-ся; на конец 2 четверти контингент сохранен в количестве 182 учащихся.

       Из 182 обучающихся по итогам первой четверти аттестованы 94%.

 Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.

Отличники – 2,1 % - 9 человек

Хорошисты – 25  человека -15 %

Резерв (имеют 1 тройку) - 15 человек – 7,3 %

Резерв (имеют 2 тройки) – 15 человека – 2,6 %

      Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

 Классным руководителям в течение третьей четверти в контакте необходимо работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

**Всего неуспевающими по итогам 2-й четверти являются 11 учеников -  5,2 %**

       Ряду учащихся неудовлетворительные оценки выставлены в связи с большим количеством пропусков уро ков. Многие ученики на уроках являются пассивными наблюдателями, не проявляют заинтересованности в получении и оценивании знаний, письменные проверочные работы не выполняют, на дополнительные индивидуальные занятия после уроков не остаются  и не выполняют домашние задания, что приводит к полному отсутствию усвоения материала, нежеланием детей изучать предмет.

  Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты вышеназванных учащихся, а также тех, кто находится в

резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

Анализируя результаты итогов успеваемости учащихся за 2-ю четверть, имеем:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Колич. уч. | Кол-во отличников | Кол-во хоро-шистов | С одной «4» | С одной «3» | Неуспевающие | С двумя «3» |  % успеваемости | Качество знаний |
| 5а | 21 | 4 | 3 |  - | 2 | -  | 3 | 100 | 33 |
| 5б | 21 | 2 | 4 |  - |  2 | - |  4 | 100 | 28 |
| 6а | 20 | **2** | **-** |  - |  3 |  2 | -  | 90 | 25 |
| 6б | 20 | **1** | 5 | **1** | **-** |  - |  - | **100** | **30** |
| 7а | 26 | - | 2 |  1 | **3** | **3** | 2 | **88** | **8** |
| 7б | 25 | - | 3 |  - | 2 | **1** |  2 | 96 | 12 |
| 8а | 15 | - | 2 |  - | - | **-** |  - | **100** | **13** |
| 8б | 15 | - | 3 | - | -  | **3** |  - | 80 | **20** |
| 9а | 19 | - | 3 | -  | 3 | **2** |  1 | **90** | **31** |
| **по школе** | 182 | **9** | **25** | **2** | **15** | **11** | **12** | **93** | **19** |

**Выводы:**

1.     Успеваемость по итогам 2 четверти в 2022-2023 учебном году составляет 93%

2.    Количество отличников и успевающих на «4 и 5»составляет 34 человек.

**Проблема**: большое количество неуспевающих – 11 уч.

Низкое качество знаний в классах (7а-8%, 7б-12%, 8а- 13%, 8б- 20%).

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1.       Заместителю директора по УВР составить рейтинг итоговых показателей учебной деятельности в 2 четверти уч-ся 5-9 классов школы с целью повышения мотивации к обучению, создания зоны успеха для каждого ученика.

2.       Классным руководителям объявить благодарность родителям тех учащихся, которые имеют хорошие и отличные оценки по итогам четверти и показывают высокий уровень воспитанности.

3.       Учителям-предметникам взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

4.       Классным руководителям пригласить родителей неуспевающих учащихся на заседание совета профилактики.

5.       Учителям - предметникам не только фиксировать факты неуспешности учащихся, но и развивать интерес к своему предмету, создавать на уроке атмосферу сотрудничества с «трудными» детьми, оказывать помощь ученикам, имеющим по тем или иным причинам пробелы в знаниях.

6.       Предоставить администрации школы планы работы на 3 четверть по ликвидации пробелов в знаниях каждого ученика, отражать индивидуальную работу с неуспевающими детьми в конспектах уроков с указанием вопросов и заданий, времени их выполнения, критериев оценивания.

Заместитель директора по УВР\_\_ \_Тумгоева А.В.