**Аналитическая справка**

по итогам окончания I четверти

   Согласно календарному учебному плану 25 октября 2022 года в ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп» были подведены итоги успеваемости учащихся в 1 четверти.

        1 четверть нового учебного года в сравнении с другими учебными периодами всегда несколько проигрывает по результативности обучения. Несмотря на то, что практически по всем предметам в течение достаточно длительного периода (от 2 недель до месяца) проходит тематическое повторение, обучающимся бывает трудно войти в рабочий режим после продолжительных летних каникул. Поэтому явное снижение показателей успеваемости вполне объяснимо и прогнозируемо. Кроме того, на результатах 1 четверти сказывается стремление педагогов школы к объективной оценке знаний учащихся уже в начале года, к получению достоверной информации об уровне знаний учащихся, позволяющих спрогнозировать возможные результаты учебного года, если в них не будут заинтересованы все участники образовательного процесса, т.е. и дети, и родители.

         На начало четверти в лицее обучалось - 183 человек. За 1 четверть выбывших нет, прибыло 6 учащихся на конец 1 четверти контингент сохранен в количестве 189 учащихся.

       Из 189 обучающихся по итогам первой четверти аттестованы 94%.

 Проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.

Отличники – 2,1 % - 4 человека

Хорошисты – 29  человека -15 %

Резерв (имеют 1 тройку) - 14 человек – 7,3 %

Резерв (имеют 2 тройки) – 5 человека – 2,6 %

      Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Классным руководителям в течение второй четверти в контакте необходимо работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

Всего неуспевающими по итогам 1-й четверти являются **10** учеников -  5,2 %

Ряду учащихся неудовлетворительные оценки выставлены в связи с большим количеством пропусков уро ков. Многие ученики на уроках являются пассивными наблюдателями, не проявляют заинтересованности в получении и оценивании знаний, письменные проверочные работы не выполняют, на дополнительные индивидуальные занятия после уроков не остаются  и не выполняют домашние задания, что приводит к полному отсутствию усвоения материала, нежеланием детей изучать предмет.

 Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты вышеназванных учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

Анализируя результаты итогов успеваемости учащихся за 1-ю четверть, имеем:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Колич. уч. | Кол-во отличников | Кол-во хоро-шистов | С одной «4» | С одной «3» | Неуспевающие | С двумя «3» | % успеваемости | Качество знаний |
| 5а | 20 | 2 | 4 | - | 3 | - | 2 | 100 | 30 |
| 5б | 21 | 2 | 6 | - | 2 | 1 | - | 95 | 38 |
| 6а | 22 | **-** | **5** | 1 | 1 | 1 | - | 95 | 23 |
| 6б | 22 | **-** | 6 | **1** | **1** | 1 | - | **95** | **27** |
| 7а | 27 | - | 2 | - | **-** | **1** | 1 | **96** | **7** |
| 7б | 26 | - | 2 | - | 4 | **1** | 2 | 96 | 8 |
| 8а | 16 | - | 2 | - | - | **-** | - | **100** | **13** |
| 8б | 16 | - | 2 | - | 1 | **3** | - | 81 | **13** |
| 9а | 19 | - | 2 | - | 2 | **2** | - | **89** | **11** |
| **по школе** | 189 | **4** | **31** | **2** | **14** | **10** | **5** | **94** | **18** |

**Выводы:**

1.     Успеваемость по итогам 1 четверти в 2022-2023 учебном году составляет 94%

2.    Количество отличников и успевающих на «4 и 5»составляет 35 человек.

3.     Качество знаний 1 и 2 ступеней - 18 %

**Проблема**: большое количество неуспевающих – 10 уч.

Низкое качество знаний в классах (7а-7%, 7б-8%, 9а- 11%, 8а- 13%, 8б- 13%).

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1.       Заместителю директора по УВР составить рейтинг итоговых показателей учебной деятельности в 1 четверти уч-ся 5-9 классов школы с целью повышения мотивации к обучению, создания зоны успеха для каждого ученика.

2.       Классным руководителям объявить благодарность родителям тех учащихся, которые имеют хорошие и отличные оценки по итогам четверти и показывают высокий уровень воспитанности.

3.       Учителям-предметникам взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

4.       Классным руководителям пригласить родителей неуспевающих учащихся на заседание совета профилактики.

5.       Учителям - предметникам не только фиксировать факты неуспешности учащихся, но и развивать интерес к своему предмету, создавать на уроке атмосферу сотрудничества с «трудными» детьми, оказывать помощь ученикам, имеющим по тем или иным причинам пробелы в знаниях.

6.       Предоставить администрации школы планы работы на 2 четверть по ликвидации пробелов в знаниях каждого ученика, отражать индивидуальную работу с неуспевающими детьми в конспектах уроков с указанием вопросов и заданий, времени их выполнения, критериев оценивания.

Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_Тумгоева А.В.