

РЕСПУБЛИКА  
ГІАЛГІАЙЧЕ



РЕСПУБЛИКА  
ИНГУШЕТИЯ

ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп»

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по НМР  
Албагачиева А.А. \_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_ 2023

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директора  
А-М.Б.Аушев \_\_\_\_\_  
«    » \_\_\_\_\_ 2023

*РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
учебного предмета  
«Технология»*

*для 5 класса основного общего  
образования  
на 2022-2023 учебный год*

*Составитель: Часыгов Магомед Багаудинович  
учитель технологии*

*с.п. Яндаре2023*

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

предмет: Технология (технический труд)

учитель: Часыгов Магомед Багаудинович

класс: **5**

количество часов в неделю: **2**

**количество часов в год: 70**

**УРОВЕНЬ ИЗУЧЕННОСТИ ПРОГРАММЫ: Базовый**

Программа Министерства Образования РФ по предмету «Технология. Технический труд» составлена на основе Примерной программы по предмету Технология (вариант для мальчиков) основного общего (среднего) образования для 5 – 7 классов, автор \_\_\_\_\_.

## Пояснительная записка

Планирование составлено на основе государственного образовательного стандарта, утвержденного МО РФ от 05.03.2004г. № 1089 по программе «Технология 5 – 7 классы» (вариант для мальчиков)

### Количество часов:

В год \_\_\_70 в неделю \_\_\_2

### Учебно-методический комплекс:

1. Бешенков А.К. Технический труд. Технические и проектные задания для учащихся. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2004.
2. Симоненко В.Д. Сборник творческих проектов учащихся. Технология. – М.: Вентана-Граф, 2006.
3. Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 5 кл. . – М.: Вентана-Граф, 2006.
4. Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. 6 кл. . – М.: Вентана-Граф, 2006.
5. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Сеница Н.В. Технология. 7 кл. . – М.: Вентана-Граф, 2006.
6. Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. 5 кл. – М.: Дрофа, 2004.
7. Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. 6 кл. – М.: Дрофа, 2005.
8. Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. 7 кл. – М.: Дрофа, 2006.
9. Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. 5 кл. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2004.
10. Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. 6 кл. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2005.
11. Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. Технический труд. 7 кл. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2006.
12. Бешенков А.К. Раздаточные материалы по технологии (технический труд). 5-8 классы. – М.: Дрофа, 2003.
13. Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома. Технический труд. 5-8 кл. Методическое пособие – М.: Вентана-Граф, 2006.

### Дополнительная литература

1. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. Сборник нормативных документов. Технология. – М.: Дрофа, 2006.

2. Муравьёв Е.М., Симоненко В.Д. Общие основы методики преподавания технологии. – Брянск: Издательство БГПУ им. акад. И.П. Петровского; НМЦ «Технология», 2000.
3. Атутов П.Р. Теоретические основы обучения технологии в школе. Книга для учителя – М.: РИЦ “Альфа”. МГОПУ, 2000.
4. Атутов П.Р. Дидактика технологического образования. Книга для учителя в 2 ч.– М.: ИОСО РАО, 2001.
5. Бешенков А.К. Методика обучения технологии 5–9 классы. – М.: Дрофа, 2004.
6. Бешенков А.К., Казакевич В.М. Технология. Методические рекомендации по образованию кабинетов и мастерских технического труда. – М.: Дрофа, 2002.
7. Михейкина Т.М. Технология. Проектная деятельность как основа творческого развития школьников и их профессионального самоопределения. – СПб.: СПбАППО, 2004.

### Интернет-ресурсы:

### Количество уроков с применением ИКТ и виды работ по планированию:

Планируемое количество	I триместр	II триместр	III триместр	год
уроков с применением ЦОР				
уроков с применением (видео) аудиотехники				
контрольных работ				
проверочных работ	1	1	1	
самостоятельных работ	4	4	4	
тестовых работ	1	1	1	
лабораторных работ				
практических работ	12	11	12	
зачётов				<b>1</b>
других видов работ				
проектные работы			1	

**Примечание:** обосновать изменения примерного тематического планирования по предмету (перераспределение часов внутри разделов, частная формулировка темы урока, добавление какого-либо вида работы в определённую тему – **если изменения имеют место**)

Календарно-тематическое планирование составил (а) \_\_\_\_\_ /  
подпись

**ПРОГРАММА**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**по направлению «ТЕХНОЛОГИЯ. ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД»**

***Статус документа***

Программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Предложенная программа содействует сохранению единого образовательного пространства не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий и национальных традиций. Программа является ориентиром для составления скорректированных учебных программ учителем технологии (трудового обучения) данной школы. При этом автор учебной программы может предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, распределения часов по разделам и темам, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе на уроках труда и внеклассной работы.

Базовым компонентом для образовательной программы является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа включает в себя также обязательные разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Творческая, проектная деятельность».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, средства обучения и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических знаний. Значительное место в программе отведено графической подготовке, так как важно сформировать навыки в графическом изображении при изготовлении деталей.

На теоретических и практических занятиях учащиеся включаются в творческую деятельность, содержанием которой может быть рационализация оборудования, рабочего места, технологического процесса, планирования работы, разработка конструкций приспособлений, инструментов (с последующим их изготовлением), повышающих качество и производительность труда. Поэтому в программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они предлагают в качестве творческой идеи.

Основная задача учебного предмета «Технология» (трудовое обучение) в школе - обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой технических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Наряду с решением основной задачи, учебный предмет «Технология» предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессии, подготовку к профильному профессиональному обучению.

Программа нацелена на гармоничное развитие личности учащегося, на формирование прочных, глубоких знаний, умение планировать работу и творчески мыслить.

В процессе обучения у учащихся формируются знания по устройству оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых при выполнении столярных, слесарных и электротехнических работ, по устройству и взаимодействию сборочных единиц и механизмов станков, а также по технологии механической обработки материалов.

В программе уделено внимание тому, чтобы школьники правильно употребляли технические термины и использовали в работе доступную техническую документацию. Инструктажи (вводный, на рабочем месте, текущий, заключительный) в процессе обучения должны быть направлены на осмысление учащимися объектов и средств труда, формирование правильных приемов работы (держание инструмента, рабочая поза, темп и ритм рабочих движений). Особое значение в инструктаже отводится правильному и безопасному выполнению работ, бережному отношению к инструменту, оборудованию, а также экономному расходованию материалов, эффективному использованию учебного времени. Постановка каждого трудового задания организуется на основе ознакомления учащихся с технической документацией, а также с образцами материалов, устройством инструментов и приспособлений, используемых в работе.

Данная программа предусматривает беседы о производстве, технические проблемные вопросы, просмотр видеофильмов о технике. Все это способствует решению поставленных задач.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не разрешается применять

на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей.

### Тематический план (5-7 классы)

Разделы и темы		Количество часов		
		класс	5	6
<b>СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<i>ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</i>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей и деталей цилиндрической формы		22		
Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм			22	
Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений				22
<i>ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</i>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки		14		
Технологии изготовления изделий из сортового проката			14	
Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей				14
<i>МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ. ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ</i>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<i>Машины и механизмы</i>		4		
Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам			4	
Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам				4
<b>ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Электромонтажные работы</i>		3	3	
Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока		5		
Устройства с электромагнитом			5	
Устройства с элементами автоматики, квартирная проводка				8
<b>ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<i>Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью</i>		4		
Эстетика и экология жилища			4	
<i>Ремонтно-отделочные работы в доме</i>				4
<b>ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>

P.S. В программе выделен резерв свободного учебного времени в объеме 4 учебных часов в федеральном компоненте для учета условий реализации программы в образовательном учреждении.

## Планирование учебного материала 5 класс

№ урока	Дата		Содержание (название раздела, тема урока)	Количество часов (раздела, урока)	Цифровые (электронные) образовательные ресурсы, использование СИ на уроке»	Примечание
	план	факт				
			<b>РАЗДЕЛ 1. СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ</b> 1.1. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	<b>40</b>  <b>22</b>		
1			<i>Вводное занятие.</i> Цели и задачи учебного предмета «Технология». Верстак, его устройство.	2		
2			<i>Графическая грамота.</i> Типы графических изображений. Основные сведения о линиях чертежа.	2		
3			<i>Графическая грамота.</i> Графическое изображение конструктивных элементов деталей. Чтение чертежа плоскостной детали.	2		
4			<i>Обработка фанеры лобзиком</i> Древесина и ее применение. Виды древесных материалов. <i>Обработка древесины</i> Лиственные и хвойные породы древесины.	1  1		
5			<i>Обработка фанеры лобзиком</i> Разметка с использованием различного инструмента и по шаблону. Лобзик. Приемы пиления.	2		
6			<i>Обработка фанеры лобзиком</i> Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам. Подготовка фанеры к отделке напильником, шкуркой.	2		
7			<i>Обработка древесины</i> Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения.	2		
8			<i>Обработка древесины</i> Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами.	2		
9			<i>Обработка древесины</i> Закрепление приемов работы ручными инструментами.	2		
10			<i>Обработка древесины</i> Изготовление плоскостных и цилиндрических деталей по	2		

			чертежам и технологическим картам.			
11			<i>Обработка древесины</i> Изготовление плоскостных и цилиндрических деталей по чертежам и технологическим картам.	2		
			<b>1.2. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</b>	<b>14</b>		
12			<i>Вводное занятие</i> Организация работы при металлообработке. <i>Графическая грамота</i> Эскиз изделия из тонкого листового металла.	1 1		
13			<i>Изготовление изделий из тонкого листового металла и проволоки</i> Слесарный верстак и его назначение. Черные и цветные металлы. Виды листового металла. Проволока.	2		
14			<i>Изготовление изделий из тонкого листового металла и проволоки</i> Ручные инструменты и приспособления для обработки металла. Основные технологические операции обработки металла.	2		
15			<i>Изготовление изделий из тонкого листового металла и проволоки</i> Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.	2		
16			<i>Изготовление изделий из тонкого листового металла и проволоки</i> Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами.	2		
17			<i>Изготовление изделий из тонкого листового металла и проволоки</i> Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте.	2		
18			<i>Изготовление изделий из тонкого листового металла и проволоки</i> Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте.	2		
			<b>1.3. МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ.</b>			

			<b>ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ</b>	<b>4</b>		
19			<i>Механизмы технологических машин</i> Механизмы и их назначение. Устройство и назначение сверлильного станка.	2		
20			<i>Механизмы технологических машин</i> Чтение кинематических схем простых механизмов. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах.	2		
			<b>РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ</b>	<b>8</b>		
21			<i>Электромонтажные работы</i> Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. <i>Простейшие электрические цепи</i> Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.	1  1		
22			<i>Электромонтажные работы</i> Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами. Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке.	2		
23			<i>Простейшие электрические цепи</i> Последовательное и параллельное включение приемников электроэнергии. Чтение простой электрической схемы.	2		
24			<i>Простейшие электрические цепи</i> Сборка электрической цепи. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.	2		
			<b>РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА</b>	<b>4</b>		
25			<i>Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью.</i> Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ.	2		
26			<i>Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью.</i> Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели.	2		

			<b>РАЗДЕЛ 4. ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>14</b>		
27			<i>Выбор темы проектов</i> Понятия “творчество” и “творческий проект”. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения	2		
28			<i>Обоснование выбора изделия</i> Обоснование выбора темы проекта. Выполнение эскиза изделия.	2		
29			<i>Изготовление деталей</i> Выполнение основных технологических операций.	2		
30			<i>Изготовление деталей</i> Выполнение основных технологических операций.	2		
31			<i>Изготовление деталей</i> Закрепление приемов работы ручными инструментами.	2		
32			<i>Изготовление деталей</i> Закрепление приемов работы ручными инструментами.	2		
33			<i>Презентация изделия</i> Обобщение результатов проектной деятельности. Выводы по итогам работы	2		
			<b>РАЗДЕЛ 5. РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ (РЕЗЕРВ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ)</b>	<b>4</b>		
34			<i>Ремонтные работы</i> Выполнение основных технологических операций.	2		
35			<i>Ремонтные работы</i> Закрепление приемов работы ручными инструментами.	2		
итого				<b>70</b>		