

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РЕСПУБЛИКА

ГІАЛГІАЙЧЕ



РЕСПУБЛИКА

ИНГУШЕТИЯ

ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по НМР

Албагачиева А.А. _____

« » _____ 2023

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

А-М.Б.Аушев _____

« » _____ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Английский язык»

для 6 класса основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мальсагова Хадишат Гирихановна

учитель английского языка

с.п. Яндаре2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
для 6 класса
на 2022-2023 учебный год

Составлена на основе Примерной программы по учебным предметам Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы курса «Английский язык» 5-9 классы, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторы Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс М. «Английский в фокусе».
М.: Просвещение, 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа для 6 класса по английскому языку составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009);
- с рекомендациями Примерной программы начального общего образования по иностранному языку, авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» (Английский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подолько, В. Эванс. М.: Просвещение, 2019) и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе», 6 класс, М.: Express Publishing: Просвещение, 2019. В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, тетрадь с проверочными работами по грамматике английского языка. Учебник разрешен к использованию согласно перечню учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ.

Выбор данной программы и учебника обусловлен тем, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности школы и представляются наиболее доступными и универсальными для учащихся различного уровня, определяют необходимый уровень знаний, умений и навыков для полноценного становления личности, её социализации.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения иностранного языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования по иностранным языкам и Европейским стандартом в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. А также отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения английскому языку. Кроме того, данная программа является традиционной и апробированной в школах всех регионов Российской Федерации в течение более 20 лет.

Планирование построено с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Данная программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества и составлена для реализации курса английского языка в 6 классе, который является частью основной образовательной программы по английскому языку со 2 по 11 класс.

В данном УМК используется принцип избыточности, но его структура достаточно гибкая, что позволяет использовать его как при увеличении, так и при уменьшении сетки часов. Данный факт играет весьма существенную роль на этом этапе обучения английскому языку, так как даёт учителю возможность вариативно и избирательно использовать предлагаемые в УМК материалы, чтобы успешно проводить занятия в группах с разным уровнем языковой подготовки учащихся. Многие темы, изученные в УМК «Английский в фокусе 5», повторяются с расширением и дополнением в УМК для 6 класса: «Моя семья», «Праздники», «Распорядок дня», «Покупки», «Каникулы», «Свободное время и хобби», «Знаменитости прошлого и настоящего», «Страны изучаемого языка».

Цели и задачи программы:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов каждого раздела по учебному году и темам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей и позволяет внедрять современные педагогические технологии (в том числе информационно-коммуникационные).

Рабочая программа позволяет обеспечить учащимся более высокий уровень владения устной и письменной речью, более прочные навыки самостоятельной работы, а также позволяет лучше подготовиться к единому государственному экзамену по английскому языку. Учащиеся приобретают дополнительные знания о культуре, истории, реалиях и традициях стран мира, включаются в «диалог культур». Учащиеся также приобретают опыт творческой проектной деятельности, выполняя мультимедийные презентации с использованием Интернет-ресурсов.

Рабочая программа реализуется на основе УМК «Spotlight» для 6 класса. Авторы: Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.

Основные методы и формы обучения

Основными формами работы в 6-м классе являются *коллективные, групповые и индивидуальные*. Использование *технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий* способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной и самостоятельной активности.

Формы контроля

В конце изучения каждого модуля учащиеся выполняют контрольную работу. Всего предусмотрено 10 контрольных работ.

При подведении итогов каждого триместра (или учебного года в целом) принимается во внимание накопленные оценки (работу учащегося в оцениваемый период), результаты теста на самопроверку, результаты триместровой (годовой) контрольной работы.

Итоговая оценка ученика включает две составляющие: это «*накопленные оценки*, характеризующие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в освоении планируемых результатов» и «*оценки за стандартизированные итоговые работы*, характеризующие уровень присвоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении опорной системы знаний».

Содержание учебного предмета

Модуль 1: «Кто есть кто» (11 часов)

§1а. Члены семьи. §1а. Притяжательный падеж. §1б. Кто ты? Притяжательные местоимения

§1в. Моя страна. §1г. Великобритания. §1д. Проект «Моя Родина». §1е. Аудирование. Знакомство, приветствия. §1ж. Чтение. Планета Земля. Повторение изученного материала. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа №1 по теме: «Кто есть кто?».

Модуль 2: «Вот и мы!» (11 часов)

§2а. Порядковые числительные. §2а. Месяца и времена года. §2б. У меня дома. Неопределенные местоимения «сколько-то», «некоторое количество». §2б. У меня дома. Предлоги места. §2в. По соседству: Мой микрорайон. §2г. Знаменитые улицы. §2д. Проект «Знаменитые улицы моего города». §2е. Аудирование. Заявка на обслуживание. §2ж. Чтение. План – чертеж в масштабе. Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа №2 по теме: «Места и их расположение!».

Модуль 3: «Поехали!» (10 часов)

§3а. Безопасность на дорогах. §3а. Повелительное наклонение. §3б. В движении. §3б. Модальный глагол «мочь». §3в. Лексика: «С ветерком». §3г. Виды транспорта в Лондоне. §3д. Как спросить дорогу? §3е. Чтение «Что означает красный цвет?». Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа №3 по теме «Транспорт и передвижение».

Модуль 4: «День за днем» (11 часов)

§4а. День и ночь – сутки прочь. §4а. Наречия частоты. §4б. Простое настоящее время. §4б. Простое настоящее время. §4в. Мой любимый день. §4г. Жизнь подростков в Великобритании. §4д. Проект «Жизнь подростков в России». §4е. Аудирование. Назначение/отмена встречи. §4ж. Чтение. «Вычерчиваем числа». Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа №4 по теме: «Распорядок дня».

Модуль 5: «Праздники» (11 часов)

§5а. Время праздников. §5а. Настоящее длительное время (утвердительная форма). §5б. Празднование праздников. §5б. Настоящее длительное время (отрицательная и вопросительная формы). §5в. Особые дни. §5г. Шотландские игры. §5д. Проект «Важное событие». §5е. Аудирование. Как заказать цветы. §5ж. Чтение. «В Зазеркалье». Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа №5 по теме: «Праздники».

Модуль 6: «На досуге» (9 часов)

§6а. Свободное время. Сложные существительные. §6б. Игра. Сопоставление простого настоящего времени и настоящего длительного времени. §6в. Скоротаем время. §6г. Настольные игры. §6д. Проект «Любимая настольная игра». §6е. Аудирование. Покупаем подарки. §6ж. Чтение. «Кукольный театр». Повторение ранее изученного материала. Подготовка к самостоятельной работе.

Контрольная работа №6 по теме: «Досуг и развлечения».

Модуль 7: «Вчера, сегодня, завтра» (10 часов)

§7а. Правильные глаголы в простом прошедшем времени. §7б. Дух Хэллоуина. Простое прошедшее время. §7в. Неправильные глаголы в простом прошедшем времени. §7г. Они были первыми. §7д. Стальной человек. §7е. Проект «Известные люди». §7ж. Аудирование. В бюро находок. §7з. Чтение. «Играя в прошлое». Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа №7 по теме: «Прошедшее простое время».

Модуль 8: «Правила и инструкции» (9 часов)

§8а. Тема: «Правила и инструкции». §8а. Модальный глагол «должен» в утвердительной и отрицательной формах. §8б. Степени сравнения. §8в. Модальные глаголы «вынужден», «нужно» в утвердительной и вопросительной формах. §8г. Вершины мира. §8д. Аудирование. Заказ театральных билетов. §8е. Чтение. «Чисто ли в твоём микрорайоне?». Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа №8 по теме: «Правила и инструкции».

Модуль 9: «Еда и напитки» (10 часов)

§9а. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. §9б. Сопоставление простого настоящего времени и настоящего длительного времени. §9в. Сопоставление простого настоящего времени и настоящего длительного времени. §9г. Рецепт любимого блюда. §9д. Кафе и закусовые в Великобритании §9е. Проект «Любимое кафе» §9ж. Аудирование. Заказ столика в ресторане. §9з. Чтение. «Кулинария». Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе.

Контрольная работа №9 по теме «Еда и напитки».

Модуль 10: «Каникулы» (13 часов)

§10а. Оборот «собираться что-то сделать». §10б. Какая погода? Настоящее длительное время. §10в. Выходные с удовольствием. Союзы-связки §10г. В Эдинбург на Каникулы. §10д. Проект «Туристический справочник». §10е. Аудирование. Бронирование номера в гостинице. §10ж. Чтение. №10 «Пляжи». Повторение ранее изученного материала. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа №10 по теме: «Каникулы». Итоговый тест. Резервные уроки.

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане МБОУ «» на изучение предмета «Английский язык» в 6 классе отводится 102 часа в год .

Планируемые результаты предмета

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; формирование основ российской гражданской

идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД), а именно: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки); использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, анализа и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями обучения; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами обучения на доступном младшим школьникам уровне; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме с учётом возможностей младших школьников; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями).

Предметные результаты:

Результаты обучения английскому языку в 5-9 классах полностью соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивают и воспроизводят учащиеся.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в несложном иноязычном тексте, делать краткие сообщения на английском языке.

Говорение

Диалогическая речь

В 6 классе развиваются такие речевые умения, как умение вести диалог этикетного характера (от 3-х реплик со стороны каждого учащегося), диалог - расспрос (от 4-х реплик со стороны каждого учащегося), диалог - побуждение к действию (от 2-х реплик со стороны каждого учащегося).

Монологическая речь

Объем монологического высказывания - до 5-7 фраз.

Аудирование

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста. Время звучания текстов для аудирования - до 2-х минут.

Чтение

Школьники учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое / поисковое чтение).

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений: делать выписки из текста; писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (до 30 слов), выражать пожелания; заполнять бланки; писать личное письмо с опорой на образец.

Языковые знания и навыки

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; членение предложений на смысловые группы; соблюдение правильной интонации в различных типах предложений. Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. Развитие навыков их распознавания и употребления в речи. Знание основных способов словообразования.

Грамматическая сторона речи

Расширение объема значений грамматических средств и овладение новыми грамматическими явлениями.

В результате изучения английского языка ученик должен:

Знать/понимать основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования; особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения		Лексика урока	Форма деятельности	Планируемые результаты			Образовательные ресурсы	Примечание
			План	Факт			Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД		
Модуль 1. Who is who?											
1.	Вводный урок. Обзорное повторение. с. 5.	1			Иностранный язык, учебник иностранного языка, ведение словаря. Ознакомительно, to be, to have, question words.	Беседа. Повторение пройденного материала. Изучение нового материала. Диалоги о семье.	Поиск и выделение необходимой информации.	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов, выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.	Осознать общую цель изучения языка, участие в коллективном обсуждении проблем учебного сотрудничества.	Учебник	
2.	1 а. Члены семьи FamilyMembers с. 6 - 7	1			Активная: age, aunt, cousin, curly, fat, grey, height, husband, middleaged, parents, straight, twins, uncle, wavy, wife, be in one's early/mid/late sixties, be married, facial features.	Просмотровое и поисковое чтение - письмо другу о своей семье. Описание внешности.	Поиск и выделение необходимой информации.	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов, выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.	Осознать общую цель изучения языка, участие в коллективном обсуждении проблем учебного сотрудничества.	Учебник Таблицы Карточки Рабочая тетрадь	
3.	1а. Притяжательный падеж	1			Активная: age, aunt, cousin, curly,	Просмотровое и поисковое чтение -	Поиск и выделение необходимой	Уважительное отношение к иному мнению,	Осознать общую цель изучения языка, участие в	Учебник Таблицы Карточки	

				fat, grey, height, husband, middleaged, parents, straight, twins, uncle, wavy, wife, be in one's early/mid/late sixties, be married, facial features.	письмо другу о своей семье. Описание внешности.	информации	истории и культуре других народов, выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.	коллективном обсуждении проблем учебного сотрудничества.	Рабочая тетрадь	
4.	1 b. Кто ты? Who are you? с. 8 - 9	1		Активная: nationality, postcode, skateboard, surname, alarm clock, credit card, date of birth, driving licence, identity card, join a club, membership card, register a library Пассивная: expiry date, identification number.	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение — диалог. Предоставление/запрос информации личного характера. Представление человека по его удостоверению личности	Разыгрывание диалога с опорой на речевую модель, подбор реплики при составлении диалога.	Регулирование игровой учебной деятельности.	Развитие умения участвовать в элементарном этикетном диалоге знакомства, вести диалог-расспрос.	Учебник Смартфон Колонки	
5.	1 b. Кто ты? Who are you? Притяжательные местоимения с. 8 - 9			Активная: nationality, postcode, skateboard, surname, alarm clock, credit card, date of birth, driving licence,	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение — диалог. Предоставление/запрос информации личного	Разыгрывание диалога с опорой на речевую модель, подбор реплики при составлении диалога.	Регулирование игровой учебной деятельности.	Развитие умения участвовать в элементарном этикетном диалоге знакомства, вести диалог-расспрос	Учебник Смартфон Колонки	

					identity card, join a club, membership card, register a library Пассивная: expiry date, identification number.	характера. Представление человека по его удостоверению личности					
6.	1 с. Моя страна. My country. с. 10	1			Активная: compass, east, exactly, north, northeast, southwest, south, west, Brazil/Brazilia п, Chile/Chilean, Germany/German, Poland/Polish, Spain/Spanish Пассивная: desert, include, location, valley.	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение. Описание местонахождения. Высказывание на основе прочитанного.	Закрепление лексики по темам, разыгрывание диалогов с опорой на речевую модель.	Концентрация внимания на выполнении игровой деятельности на языке.	Развитие умения задавать вопросы по теме и отвечать на них.	Учебник Карточки карта	
7.	1d. Культурный уголок. Великобритания. 1с.Culture Corner. The United Kingdom.	1			Активная: population, as well as, Edinburgh, Ireland, Scotland, Wales Пассивная: currency, Belfast, Cardiff.	Поисковое чтение - краткие сведения о Великобритании и. Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты. Проект.	Изучение новой лексики и лексических структур.	Развитие волевого усилия для произвольного усвоения новой лексики.	Развитие умения использовать в речи и воспринимать на слух лексику по новой теме.	Учебник Карта Смартфон Колонки карта	
8.	Семьи.	1				Изучающее	Закрепление	Развитие	Развитие умения	учебник	

	Families с. 3 Spotlight on Russia					чтение — интервью. Сравнительное высказывание; Обсуждение текста; интервью	лексики по темам, разыгрывание диалогов с опорой на речевую модель.	умения языковой догадки.	задавать вопросы по теме и отвечать на них.		
9.	Знакомство, приветствия. Introducing Greeting People. с. 12	1				Поисковое чтение – диалоги.	Закрепление лексики по темам, разыгрывание диалогов с опорой на речевую модель.	Концентрация внимания на выполнении игровой деятельности на языке.	Развитие умения участвовать в элементарном этикетном диалоге знакомства, вести диалог-расспрос.	Учебник Смартфон колонки	
10.	Земля Across the Curriculum: Geography. The Earth с. 13	1			Активная: Earth, greet, per cent, total, solar system Пассивная: diameter, distance, conditions, suitable for life, surface area.	Поисковое чтение — текст, включающий таблицу. Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты.	Закрепление лексики по темам, разыгрывание диалогов с опорой на речевую модель.	Использование установленных правил в контроле способа выполнения упражнения, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния.	Развитие диалогической монологической речи, описание местонахождения объектов и стран.	учебник	
11.	Подготовка к к/р.	1				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений — подготовка к тесту	Закрепление лексики по темам, разыгрывание диалогов с опорой на речевую модель.	Концентрация внимания на выполнении игровой деятельности на языке.	Развитие умения задавать вопросы по теме и отвечать на них.	карточки	
12.	Тест 1. Progress Chek 1.	1			Контроль орфографии слов, означающих черты	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению	Подведение под понятие на основе распознавания объектов,	Использование выученных правил в контроле способов	При обращении за помощью формулирование своих затруднений.	учебник	

					внешности человека, описание местонахождения, контроль грамматики.	речевых умений. Контроль усвоения языкового материала модуля 1	выделение существенных признаков.	выполнения упражнений, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния.			
Модуль 2. Here we are!											
13.	2а. Время радости. Happy Times с. 16—17	1			Активная: at midnight, at midday, event, graduation, invitation, noon, take place, Halloween Пассивная: occasion, Trick or treat!	Просмотровое, поисковое чтение — приглашение на праздник. Составление микродиалога о дате, времени, о дне рождения. Умение правильно употребляют в речи сложные существительные, вводные предложения, Present Simple vs Present Continuous, Past Simple.	Изучение новой лексики и лексических структур.	Развитие волевого усилия для произвольного усвоения новой лексики.	Развитие умения использовать в речи и воспринимать на слух лексику по новой теме.	Карточки Смартфон Колонки Часы картинки	
14.	Времена года и месяцы.	1				Составление микродиалога о дате, времени, о дне рождения. Умение правильно употребляют в речи сложные существительные, вводные предложения, Present Simple	Изучение новой лексики и лексических структур.	Развитие волевого усилия для произвольного усвоения новой лексики.	Развитие умения использовать в речи и воспринимать на слух лексику по новой теме.	Карточки Смартфон Колонки Часы картинки	

						vs Present Continuous, Past Simple.					
15.	2b. У меня дома. My place. Неопределенные местоимения «сколько-то», «некоторое количество». с. 18—19	1			Активная: basin, bathtub, carpet, ceiling, cooker, cushion, expensive, fireplace, mirror, sink, study, vase, do one's best, move a house, give sb a hand Пассивная: Watch out! Calm down!	Ознакомительное, поисковое чтение — диалог: переезд в новый дом. Описание своей гостиной. Умение правильно употребляют в речи сложные существительные, вводные предложения, Present Simple vs Present Continuous, Past Simple.	Ознакомительное, поисковое чтение — диалог: переезд в новый дом. Описание своей гостиной	Развитие волевого усилия для усвоения правила и выбора правильного словосочетания.	Развитие диалога о квартире и интерьере.	Карточки Смартфон Колонки Картинки	
16.	2b. У меня дома. My place. Предлоги места. с. 18—19	1			Активная: basin, bathtub, carpet, ceiling, cooker, cushion, expensive, fireplace, mirror, sink, study, vase, do one's best, move a house, give sb a hand Пассивная: Watch out! Calm down!	Ознакомительное, поисковое чтение — диалог: переезд в новый дом. Описание своей гостиной	Ознакомительное, поисковое чтение — диалог: переезд в новый дом. Описание своей гостиной	Развитие волевого усилия для усвоения правила и выбора правильного словосочетания.	Развитие диалога о квартире и интерьере.	Карточки Смартфон Колонки Картинки	
17.	2с. По соседству. Мой микрорайон. My neighbourhood.	1			Активная: bank, cafe, neighborhood, coffee shop.	Ознакомительное, поисковое чтение — текст о микрорайоне. Описание	Изучение новой лексики и лексических структур.	Развитие волевого усилия для произвольного усвоения	Развитие умения использовать в речи и воспринимать на слух лексику по новой теме.	Карточки Смартфон Колонки Картинки учебник	

	с. 20					своего микрорайона.		новой лексики.			
18.	2d. Знаменитые улицы. Culture Corner. Famous Streets. с. 21	1			Активная: avenue, boulevard, lane, road, pavement, narrow, power, store, fashionable, outdoor cafe.	Ознакомительное, поисковое чтение — текст о знаменитых улицах.	Развитие навыка чтения и изучения новой информации на английском языке.	Развитие волевого усилия для актуализации выражений времени на английском языке.	Расширение кругозора, усвоение новой информации по страноведению.	учебник Картинки	
19.	Дачи. Dachas Sp on R с. 4	1				Изучающее чтение — статья. Описание, сообщение на основе прочитанного; оценочные суждения, обсуждение текста.	Развитие навыка чтения и изучения новой информации на английском языке.	Регуляция игровой учебной деятельности.	Расширение кругозора, усвоение новой информации.	учебник	
20.	Урок-чтение. Заявка на обслуживание English in Use 2 Requesting services. с.22	1			Активная: come over. Пассивная: heating, plumber.	Ознакомительное, изучающее чтение	Рефлексия способов и условий действия, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков.	Использование установленных правил в контроле способа выполнения упражнения, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния.	Обращение за помощью, формулирование своих затруднений.	учебник	
21.	Плана-чертеж в масштабе. Extensive Reading 2 с.23	1			Активная: measurements, at the bottom, What's up? Пассивная: a scale of a map, heel and toe, measure the	Изучающее чтение — текст, включающий план-чертеж. Рассказ на основе выполненной графи	Развитие навыка чтения, аудирования, изучение лексики.	Регуляция игровой учебной деятельности.	Обращение за помощью, формулирование своих затруднений.	Учебник Линейка карандаш	

					distance, requiring services, the tap is leaking	ческой работы					
22.	Подготовка к к/р.	1				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений — подготовка к тесту	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков.	Использование выученных правил в контроле способов выполнения упражнений, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния.	При обращении за помощью формулирование своих затруднений.	Карточки Картинки	
23.	Тест 2. Progress Check 2.	1			Контроль орфографии слов, означающих описание гостиницы и макрорайона, праздники, контроль грамматики настоящего простого и длительного времени,	Контроль усвоения языкового материала модуля 2	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков.	Использование выученных правил в контроле способов выполнения упражнений, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния.	При обращении за помощью формулирование своих затруднений.	учебник	
Модуль 3. Getting around											
24.	3а. Безопасность на дорогах. Road safety с. 26—27	1			Активная: clear, cross, dangerous, enter, flow of, park, push, safe, traffic, back seat, bike, lane, bicycle, helmet, lean	Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение – буклет по безопасности на дорогах. Аудирование с выборочным	Изучение новой лексики с опорой на наглядность и использование её в диалогах этикетного характера.	Развитие волевого усилия для усвоения правила и выбора правильного словосочетания.	Развитие диалога. объяснение маршрута проезда; Умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы.	Карточки Смартфон Колонки Картинки учебник	

					out of the window, look both ways, on foot, parking zone, seat belt, traffic lights, traffic sign, traffic warden, zebra crossing Пассивная: annoy, block, brakes, handgrip, kerb, pedestrian, tyre.	пониманием заданной информации: упр. 8. Описание дороги в школу и обратно. Рассказ на основе прочитанного.					
25.	Повелительное наклонение	1				Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: Аудирование с выборочным пониманием заданной информации Употребление повелительного отклонения в речи.	Использование в речи новых лексических единиц.	Использование выученных правил в контроле способов выполнения упражнений, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния		Карточки Смартфон Колонки Картинки	
26.	3b. В движении. On the move с. 28–29	1			Активная: careful, excellent, gallery, perfect, go straight, go towards, turn green, turn right/left Homographs.	Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: Аудирование с выборочным пониманием заданной информации.	Использование в речи новых лексических единиц.	Использование выученных правил в контроле способов выполнения упражнений, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния.	Ведение диалогов с описанием маршрута проезда по городу.	Карточки Смартфон Колонки Картинки	

27.	Модальный глагол «мочь»	1				Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: Аудирование с выборочным пониманием заданной информации Употребление модальных глаголов в речи.	Использование в речи новых лексических единиц.	Использование выученных правил в контроле способов выполнения упражнений, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния.		Карточки Смартфон Колонки Картинки Таблицы	
28.	3с. С ветерком. Hot wheels с. 30	1			Активная: bring, fast, occupation, be born, famous Пассивная: de serve, fan, jogging, nickname, racing car, driver.	Поисковое чтение – текст о Михаиле Шумахере. Рассказ о знаменитости с опорой на резюме.	Развитие навыка чтения, изучение лексики.	Развитие волевого усилия при поисках ответов на вопросы.	Расширение кругозора, приобщение к резюме как источнику информации.	Карточки Смартфон Колонки Картинки	
29.	3d. Виды транспорта в Лондоне Culture Corner. Getting around in London с. 31	1			Активная: city centre, get around, luggage, underground, a nice view, double decker (bus) Пассивная: amber, forget.	Просмотровое, поисковое чтение – текст о видах транспорта в Лондоне. Аудирование с выборочным пониманием заданной информации. Составление диалога на основе прочитанного. Постер(проект)	Изучение новой лексики и выражений.	Самостоятельное выделение информации из текста.	Выделение информации из прочитанного.	Смартфон Колонки Картинки	
30.	Метро. Metro. Spotlight on	1				Изучающее чтение – статья.	Развитие навыка чтения, изучение	Регуляция игровой учебной	Знакомство с английской литературой.	Карточки Смартфон Колонки	

	Russian 3. C.5					Описание, сообщение на основе прочитанного; диалог: в московском метро	лексики.	деятельности.		Картинки	
31.	Как пройти...? English in Use 3 Asking for/Giving directions C.32	1			Пассивная: townhall /_/ – /v/ a (park) o (pot) protection, respect, soldier, war, warn Интернациональные слова.	Изучающее чтение – диалоги. Поисковое чтение текста. Диалог — обмен мнениями. Сообщение на основе прочитанного.	Развитие навыка чтения и изучения новой информации на английском языке.	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов, выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.	Осознать общую цель изучения языка, участие в коллективном обсуждении проблем учебного сотрудничества.	Карточки Смартфон Колонки Картинки	
32.	Что означает красный свет? C.33	1			Пассивная: protection, respect, soldier, war, warn	Диалог — обмен мнениями Сообщение на основе прочитанного. проект				Карточки Смартфон Колонки Картинки	
33.	Подготовка к к/р.	1				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	Рефлексия способов и условий действия, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков.	Использование установленных правил в контроле способа выполнения упражнения, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния.	Обращение за помощью, формулирование своих затруднений.	Карточки Картинки	
34.	Тест 3 Progress Check 3	1			Контроль орфографии	Контроль усвоения	Подведение под понятие на	Использование выученных	При обращении за помощью	учебник	

					слов, означающих описание гостиниой и макрорайона, праздники, контроль грамматики настоящего простого и длительного времени	языкового материала модуля 3	основе распознавания объектов, выделение существенных признаков.	правил в контроле способов выполнения упражнений, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния.	формулирование своих затруднений.		
--	--	--	--	--	---	------------------------------	--	--	-----------------------------------	--	--

Модуль 4. Day after day.

35.	4а. День и ночь – сутки прочь <i>Day in, Day out</i> с. 36–37	1			Активная: catch, cook, fix, kick, kiss, laugh, lose, rarely, teach, go out, have a shower, once/twice a week Пассивная: dormitory, dungeon, habit, hide and seek, magic tricks	Введение и отработка л.е. и р.о. в устной речи	Изучение лексики о животных.	Использование установленных правил при выборе формы настоящего времени.	Описание поведения животных в зоопарке.	Карточки Смартфон Колонки Картинки таблицы	
36.	4б. Как насчет...? How about...? с. 38–39	1			Активная: be on, comedy, disgusting, drama, dull, enjoyable, horrible, sit-com, teenager, terrible, thriller, windsurfing, eat out, reality show	Развитие умений устной речи	Познание правил использования той или иной формы настоящего времени.	Использование установленных правил при выборе формы настоящего времени.	Развитие диалога о животных.	Карточки Смартфон Колонки Картинки	
37.	4с. Мой любимый день	1			Активная: climb, movie,	Развитие умений	Изучение правил	Развитие волевых	Развитие монолога о сравнении качеств	Карточки\ Картинки	

	<i>My favourite day</i> с. 40				put up, set off, arrive in Moscow/at the airport, build a fire, leisure, scout club, the rest, tie knots	продуктивного письма	изменения коротких прилагательных по степеням сравнения.	усилий при применении установленных правил.	животных.		
38.	4d. Жизнь подростков в Великобритании <i>Culture Corner. Teenage Life in Britain</i> с. 41	1			Активная: disagree, get along with, playstation, pocket money, semidetached, surf the net, soap opera	Развитие социокультурной компетенции	Изучение модального глагола must/mustn't.	Развитие волевых усилий при применении установленных правил.	Монолог о правилах поведения в школе.	Карточки Смартфон Колонки Картинки	
39.	Привет! <i>Hi!</i> Sp on R с. 6	1			Изучающее чтение – статья	Развитие умений устной речи	Развитие навыка чтения, изучение лексики.	Регуляция игровой учебной деятельности.	Знакомство с английской литературой.	учебник Картинки	
40.	Назначение/отмена встречи <i>Making/ Cancelling an appointment</i> с. 42	1			Активная: appointment, cancel, definitely, worry, feel better, have got a cold, pass along	Обучение речевому этикету	Развитие навыка чтения, изучение лексики.	Развитие волевого усилия при поисках ответов на вопросы.	Расширение кругозора, приобщение к рекламе как источнику информации.	Карточки Смартфон Колонки Картинки	
41.	Вычерчиваем числа. Математика <i>Across the Curriculum: Maths. Drawing numbers</i> с. 43	1			Активная: chart, graph	Развитие умений прогнозирования содержания текста, ознакомительного чтения	Рефлексия способов и условий действия, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков.	Использование установленных правил в контроле способа выполнения упражнения, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния.	Обращение за помощью, формулирование своих затруднений.	учебник Смартфон Колонки Картинки	
42.	Подготовка к к/р.	1				Самоконтроль, самокоррекция	Рефлексия способов и	Использование установленных	Обращение за помощью,	Карточки Рабочая	

					, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	условий действия, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков.	правил в контроле способа выполнения упражнения, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния.	формулирование своих затруднений.	тетрадь Картинки	
43.	Тест 4. Progress Check 4	1			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Самоконтроль уровня обученности	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков.	Использование выученных правил в контроле способов выполнения упражнений, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния.	При обращении за помощью формулирование своих затруднений.	учебник

Модуль 5. Feasts.

44.	5а. Время праздников <i>Festive time</i> с. 46–47	1			Активная: grapes, as for, be busy, be excited, do the dusting, do the gardening, do the shopping, do the washing up, Good luck!, make preparations, make a cake, make tea Пассивная: wish, blow a horn, council workers, play the drums	Введение и отработка лексического материала	Изучение правил грамматики Past Simple.	Развитие волевого усилия для усвоения новой лексики.	Развитие диалога об именинном кексе.	Карточки Смартфон Колонки Картинки таблица
-----	---	---	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------	--

45.	5b. Отпразднуем!) <i>Let's celebrate</i> с. 48–49	1			Активная: clean up, cool, costume, dress up, guest, offer, run out of, Thanksgiving Day, bobbing for apples, Guy Fawkes Day, St. Patrick's Day, St. Valentine's Day Пассивная: gang, pumpkin, terrify, witch, wreath, perform tricks, throw streamers, toffee apple	Развитие умений монологической речи	Изучение обстоятельств прошедшего времени.	Соотнесение картинки и устной речи.	Развитие диалога о вчерашней прогулке в парке, походе в кино и т.д.	Карточки Смартфон Колонки Картинки	
46.	5с. Особые дни <i>Special days</i> с. 50	1			Активная: colourful, festive, finally, last, pray, whole, have a meal, light lamps, make a speech, put in order, put up decorations Пассивная: display, goddess, wealth	Развитие умений аудирования	Изучение новых прилагательных.	Самоанализ вчерашних настроений.	Развитие диалога о вчерашнем настроении.	Карточки Смартфон Колонки Картинки Рабочая тетрадь	
47.	5d. Шотландские игры <i>Culture Corner. The Highland</i>	1			Активная: annual, athlete, before, compete,	Введение и отработка лексики со значением	Изучение календарных дат.	Соотнесение подписи и картинки.	Усиление сплочённости группы при исполнении песни.	Карточки Смартфон Колонки Картинки	

	<i>Games</i> с. 51				competition, crowd, pull over, rope, sell out, traditional, try, towards, take place Пассивная: advertisement, available, upright, hill run, hammer throw, marching band, shot, tree trunk, tossing the caber, tug of war	времени: daily, weekly, etc					
48.	Белые ночи <i>White Nights</i> Spotlight on Russia с. 7	1			Изучающее чтение – статья	Развитие умений устной речи	Развитие навыка чтения, изучение лексики.	Регуляция игровой учебной деятельности.	Знакомство с английской литературой.	учебник	
49.	Как заказать цветы <i>Ordering flowers</i> с. 52	1			Активная: carnation, daisy, quantity, sunflower, tulip. Пассивная: have in mind, include a card, including delivery, a/two dozen (roses)	Обучение речевому этикету	Изучение новой лексики.	Развитие волевого усилия при чтении объемного текста, удержание внимания.	Развитие диалога- расспроса о празднике.	Карточки Смартфон Колонки Картинки	
50.	В Зазеркалье <i>Across the Curriculum: Literature. Through the Looking Glass</i>	1			Активная: strange, a fictional character. Пассивная: adventure,	Развитие умений поискового чтения	Рефлексия способов и условий действия, подведение под понятие на	Использование установленных правил в контроле способа выполнения	Обращение за помощью, формулирование своих затруднений.	Карточки Картинки	

	с. 53				belt, cravat, create, extract, be offended, I beg your pardon!		основе распознавания объектов, выделение существенных признаков.	упражнения, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния.			
51.	Подготовка к к/р.	1				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	Рефлексия способов и условий действия, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков.	Использование установленных правил в контроле способа выполнения упражнения, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния.	Обращение за помощью, формулирование своих затруднений.	Учебник Рабочая тетрадь карточки	
52.	Тест 5. Progress Check 5	1			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Самоконтроль уровня обученности	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков.	Использование выученных правил в контроле способов выполнения упражнений, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния.	При обращении за помощью формулирование своих затруднений.	учебник	
Модуль 6. Leisure activities.											
53.	ба. Свободное время <i>Free time</i> с. 56–57	1			Активная: brilliant, brochure, learn, novel, PC, photography, print, art museum, be good at, be fond of, be keen on, be	Обучение говорению	Изучение грамматики правильных глаголов.	Удерживание внимания при чтении сказки на языке.	Анализ содержания прочитанного.	Карточки Смартфон Колонки Картинки	

					mad about, be interested in, go cycling, go on trips, go windsurfing, have fun. Пассивная: acting, leaflet, tiring, Let the good time rock!					
54.	6b. Игра! <i>Game on!</i> с. 58–59	1			Активная: agree, backgammon, billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb Пассивная: annoyance, argue, arrangement, fair points, suggest, I bet, I don't care	Развитие умений устной речи	Утвердительно-аффирмативная форма Past Simple.	Регулирование игровой учебной деятельности.	Развитие устной речи о вчерашних делах.	Карточки Смартфон Колонки Картинки таблицы
55.	6с. Скоротаем время! <i>Pastimes</i> с. 60	1			Активная: dice, grow, island, lonely, parrot, rice, Snakes and Ladders Пассивная:	Активизация лексико-грамматического материала	Правила построения предложений в отрицательной и вопросительной форме.	Развитие волевого усилия при подборе правильного слова, заменяющего	Составление пересказа текста.	Учебник смартфон колонки

					corn, explore, miss, pawn			картинку в тексте.			
56.	6d. Настольные игры <i>Culture Corner. Board Games</i> с. 61	1			Активная: aim, as much as possible, be/become a success, come up with. Пассивная: at random, customer, discover, design, invent, property, release weapon, bonus points, solve a crime, the scene of crime	Развитие умений продуктивного письма	Повторение грамматики в Past Simple.	Развитие волевого усилия при самостоятельном изготовлении газетного заголовка.	Восприятие речи на слух и анкетирование.	учебник	
57.	Свободное время <i>Free Time Sp on R</i> с. 8	1				Развитие социокультурной компетенции	Развитие навыка чтения, изучение лексики.	Регуляция игровой учебной деятельности.	Знакомство с английской литературой.	учебник	
58.	Покупка подарка <i>Buying a present</i> с. 62	1			Активная: wrap, chess board, hang gliding plane	Активизация лексико-грамматического материала	Рефлексия способов и условий действия, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков.	Использование установленных правил в контроле способа выполнения упражнения, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния.	Обращение за помощью, формулирование своих затруднений.	Карточки Картинки Смартфон Колонки	
59.	Кукольный театр <i>Across the Curriculum: Design & Technology. Puppet Show</i> с. 63	1			Активная: puppet, rubber, wooden Пассивная: attach, glue, marionette,	Развитие умений поискового чтения	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных	Использование выученных правил в контроле способов выполнения упражнений,	При обращении за помощью формулирование своих затруднений.	учебник Смартфон Колонки папит	

					puppeteer, scissors, string		признаков.	концентрация воли и стабилизация эмоциональног о состояния.			
60.	Подготовка к к/р.	1				Самоконтроль, самокоррекция , рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	Рефлексия способов и условий действия, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков.	Использование установленных правил в контроле способа выполнения упражнения, концентрация воли и стабилизация эмоциональног о состояния.	Обращение за помощью, формулирование своих затруднений.	Карточки Учебник Рабочая тетрадь	
61.	Тест 6 Progress Check 6	1			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Самоконтроль уровня обученности.	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков.	Использование выученных правил в контроле способов выполнения упражнений, концентрация воли и стабилизация эмоциональног о состояния.	При обращении за помощью формулирование своих затруднений.	учебник	
Модуль 7. Now and then.											
62.	7а. В прошлом <i>In the past.</i> <i>Правильные глаголы</i> с. 66–67	1			Активная: ago, crowded, deserted, empty, mine, modern, quiet, ruined, wealthy, ghost town, last night/week Пассивная: even, saloon	Развитие умений монологическо й речи	Изучение некоторых неправильных глаголов.	Развитие волевого усилия при запоминании новой лексики.	Выделение информации из прочитанного.	Смартфон Колонки Картинки Учебник таблица	

63.	7b. Дух Хеллоуина <i>Halloween spirit.</i> <i>Простое прошедшее время</i> с. 68–69	1			Активная: creature, knock, miserable, naughty, puzzled, rush, shout, stairs, stressed, suddenly, worried, by the time Пассивная: anyway, fortnight, huge owl, scream	Развитие умений прогнозирования содержания текста	Повторение неправильных глаголов.	Развитие волевого усилия при усвоении новых слов.	Развитие диалога-расспроса о прошлых выходных.	Карточки Смартфон Колонки Картинки	
64.	Неправильные глаголы в простом прошедшем времени.					Употребление неправильных глаголов в простом прошедшем времени		Развитие волевого усилия при усвоении новых слов.	Развитие диалога-расспроса о прошлых выходных.	Карточки Смартфон Колонки Картинки	
65.	7с. Они были первыми <i>Famous Firsts</i> с. 70	1			Активная: biography, death, die, garage, live on, receive, in his lifetime, sound film Пассивная: alive, cartoon, generation, sketch, studio, academy award, in total	Развитие умений диалогической речи	Обучение грамотному сравнению.	Составление текста по отрывкам.	Развитие диалога-описания качеств людей.	Карточки Смартфон Колонки Картинки	
66.	7d. Стальной человек <i>Culture Corner.</i> <i>The Man of Steel</i> с. 71	1			Активная: adult, bullet, cape, helpless, just, invisible, make up, powerful, rescue, smart, superhero,	Развитие умений продуктивного письма	Повторение грамматики неправильных глаголов.	Развитие произвольного внимания.	Составление короткого описания картинки.	Карточки Смартфон Колонки Картинки Рабочая тетрадь	

					trunks, fight, criminals, gain strength, in order to Пассивная: adopt, fantasy, leap, rocket						
67.	Слава <i>Fame</i> Sp on R с. 9	1			Изучающее чтение – статья о А. С. Пушкине	Развитие умений устной речи	Развитие навыка чтения, изучение лексики.	Регуляция игровой учебной деятельности.	Знакомство с английской литературой.	учебник	
68.	В бюро находок <i>Reporting lost property</i> с. 72	1			Активная: report, lost property Пассивная: handle, item, leather	Обучение говорению	Познание названий аттракционов и парков.	Развитие волевых усилий при чтении и извлечении информации.	Повышение коммуникативной компетенции.	Карточки Смартфон Колонки Картинки	
69.	Играя в прошлое <i>Across the Curriculum: History. Toying with the past</i> с. 73	1			Активная: century, common, familiar, poor, build, bricks, rocking horse, run a home. Пассивная: imagination, at the touch, clay and wax, the Victorian times, throughout the ages, tool kit	Развитие умений поискового чтения	Рефлексия способов и условий действия, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков.	Использование установленных правил в контроле способа выполнения упражнения, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния.	Обращение за помощью, формулирование своих затруднений.	Карточки Смартфон Колонки Картинки	
70.	Подготовка к к/р.	1				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	Рефлексия способов и условий действия, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение	Использование установленных правил в контроле способа выполнения упражнения, концентрация воли и стабилизация	Обращение за помощью, формулирование своих затруднений.	Учебник Рабочая тетрадь карточки	

						существенных признаков.	эмоционального о состоянии.			
71.	Тест 7 Progress Check 7	1			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Самоконтроль уровня обученности	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков.	Использование выученных правил в контроле способов выполнения упражнений, концентрация воли и стабилизация эмоционального о состоянии.	При обращении за помощью формулирование своих затруднений.	учебник

Модуль 8. Rule and regulations.

72.	8а. Таковы правила <i>That's the rule</i> с. 76–77	1			Активная: campus, cottage, tidy, get permission, it's forbidden, it's (not) allowed, kitchen appliances, remove sth from, types of dwelling Пассивная: accommodation, barefoot, premise, squirrel, outdoor area, overnight guest, halls of residence	Введение и отработка лексического материала	Изучение новой лексики и выражений.	Самостоятельное выделение информации из текста.	Развитие диалога о планах на каникулы.	Карточки Смартфон Колонки Картинки
73.	Модальный глагол «должен» в утв. и отриц. формах.					Употребление мод глагол в речи. Введение и отработка грамматическо		Самостоятельное выделение информации из текста.		Карточки Смартфон Колонки Картинки таблицы

						го материала					
74.	8b. А давай...? <i>Shall we?</i> с. 78–79	1			Активная: aquarium, relax, serve, stadium, Are you joking?, Are you serious?, Come on!, department store, have a snack, What do you feel like doing? Пассивная: colleague, experienced, glamorous, intelligent, smoked salmon	Введение и отработка грамматическо го материала	Изучение правил чтения.	Развитие волевого усилия при изучении грамматики.	Развитие диалога о планах на каникулы.	Карточки Смартфон Колонки Картинки таблицы	
75.	Степени сравнения прилагательных.					Введение и отработка грамматическо го материала		Развитие волевого усилия при изучении грамматики		Карточки Смартфон Колонки Картинки таблицы	
76.	8с. <i>House rules</i> с. 80	1			Активная: bedsheet, own	Развитие умений диалогической речи	Изучение новой лексики и грамматики.	Удерживание внимания при чтении текста и выборе информации.	Развитие диалога о том, какая будет погода.	Карточки Смартфон Колонки Картинки	
77.	8d. Вершины мира <i>Culture Corner. Building Big</i> с. 81	1			Активная: historic, metre, observatory, occasion, visitor office, space Пассивная: complete, depending on the occasion	Развитие умений монологическо й речи	Использование новых выражений и лексики в устной речи. Подготовка к проекту	Развитие волевого усилия при выборе правильной грамматическо й формы.	Развитие межкультурной компетенции.	Учебник Смартфон Колонки Картинки	

78.	Московский зоопарк <i>Moscow Zoo</i> Sp on R с. 10	1			Изучающее чтение – статья о Московском зоопарке	Развитие умений устной речи	Развитие навыка чтения, изучение лексики.	Регулирование игровой учебной деятельности.	Знакомство с английской литературой.	учебник	
79.	Заказ театральных билетов <i>Booking theatre tickets</i> с. 82	1			Активная: performance, row, show, book tickets, ticket counter Пассивная: receptionist	Развитие умений диалогической речи	Чтение и разбор аутентичной информации.	Удерживание внимания при чтении текста и выборе места отдыха.	Развитие коммуникативной компетенции.	Карточки Смартфон Колонки Картинки	
80.	Чисто ли в твоём микрорайоне? <i>Across the Curriculum: Social Sciences. Is your neighbourhood neat & tidy?</i> с. 83	1			Активная: broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track. Пассивная: damaged, expire, messy, swing	Развитие умений изучающего чтения	Использование новых выражений и лексики в устной речи.	Развитие волевого усилия при выборе правильной грамматической формы.	Развитие межкультурной компетенции.	карточки учебник рабочая тетрадь	
81.	Подготовка к к/р.	1				Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	Рефлексия способов и условий действия, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков.	Использование установленных правил в контроле способа выполнения упражнения, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния.	Обращение за помощью, формулирование своих затруднений.	Карточки учебник Рабочая тетрадь	
82.	Тест 8 Progress Check 8	1			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению	Самоконтроль уровня обученности	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение	Использование выученных правил в контроле способов выполнения	При обращении за помощью формулирование своих затруднений.	учебник	

					речевых умений		существенных признаков.	упражнений, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния.			
Модуль 9. Food and Refreshments											
83.	9а. Еда и напитки <i>Food and drink</i> <i>Исчисляемые /неисчисляемые сущ-ые.</i> <i>Some, any</i> с. 86–87	1			Активная: bitter, cereal, home_made, honey, poultry, pudding, salty, sour, spicy, starter, bacon and eggs, main course, roast beef, spaghetti bolognaise Пассивная: cuisine, gravy, trifle, chilli con carne, shepherd's pie	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: статья о питании по-английски	Изучение новой лексики с опорой на наглядность и использование её в диалогах этикетного характера.	Разделение существительных на исчисляемые и неисчисляемые.	Развитие умения беседовать за столом.	Карточки Смартфон Колонки Картинки	
84.	9а. Еда и напитки <i>Food and drink</i> <i>Исчисляемые /неисчисляемые сущ-ые.</i> <i>Some, any</i> с. 86–87	1			Активная: bitter, cereal, home_made, honey, poultry, pudding, salty, sour, spicy, starter, bacon and eggs, main course, roast beef, spaghetti bolognaise Пассивная: cuisine, gravy, trifle, chilli con carne,	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: статья о питании по-английски	Изучение новой лексики с опорой на наглядность и использование её в диалогах этикетного характера.	Разделение существительных на исчисляемые и неисчисляемые.	Развитие умения беседовать за столом	Карточки Смартфон Колонки Картинки	

					shepherd's pie						
85.	9b. Что в меню? <i>On the menu</i> с. 88–89	1			Активная: celery, crisps, diet, greens, melon, mushroom, steak, waiter, add, boil, dice, fry, peel, pour, preheat, stir, be on a diet, chef's salad, milk shake Пассивная: sirloin, steak	Развитие умений ознакомительн ого чтения	Повторение грамматики в Present Simple, Present Continuous.	Развитие волевого усилия при подборе правильной формы глагола	Восприятие речи на слух.	Карточки Смартфон Колонки Картинки таблица	
86.	9b. Что в меню? <i>On the menu/</i> <i>Сравнение</i> <i>простого</i> <i>настоящего и</i> <i>простого</i> <i>длительного</i> с. 88–89	1			Активная: celery, crisps, diet, greens, melon, mushroom, steak, waiter, add, boil, dice, fry, peel, pour, preheat, stir, be on a diet, chef's salad, milk shake Пассивная: sirloin, steak	Развитие умений ознакомительн ого чтения	Повторение грамматики в Present Simple, Present Continuous	Развитие волевого усилия при подборе правильной формы глагола	Восприятие речи на слух.	Карточки Смартфон Колонки Картинки таблица	
87.	9c. Давай готовить! <i>Let's cook!</i> с. 90	1			Активная: melt, mixture, muffin, portion, raisin, recipe, tablespoon, teaspoon Пассивная: degree, baking powder, baking soda	Развитие творческих способностей учащихся	Использование новых выражений и лексики в устной речи.	Развитие волевого усилия при выборе правильной грамматическо й формы.	Развитие межкультурной компетенции.	Карточки Картинки Рабочая тетрадь	
88.	9d. Кафе и закусочные в	1			Пассивная: anniversary,	Развитие умений	Развитие навыка чтения	Развитие волевого	Расширение кругозора для	учебник	

	Великобритании <i>Culture Corner. Places to eat in the UK</i> с. 91				pastries, vinegar, herb sauce	диалогической речи (полилога)	и изучения новой информации на английском языке.	усилия для усвоения новой лексики.	диалоге о еде.		
89.	Грибы <i>Mushrooms Spotlight on R</i> с. 11	1			Изучающее чтение – текст	Развитие умений устной речи	Развитие навыка чтения и изучения новой информации на английском языке.	Развитие волевого усилия при подборе правильного слова в тексте.	Составление пересказа текста.	учебник	
90.	Заказ столика в ресторане <i>Booking a table at a restaurant</i> с. 92	1			Активная: reserve a table	Развитие умений диалогической речи	Правила построения предложений в отрицательной и вопросительной форме.	Развитие волевого усилия для усвоения новой лексики.	Расширение кругозора, диалоги при заказе столика в ресторане.	Карточки Смартфон Колонки Картинки таблички	
91.	Кулинария <i>Across the Curriculum: Food Technologies</i> с. 93	1			Активная: be based on. Пассивная: fibre, grains, iron, protein, wisely	Развитие умений монологической речи	Развитие навыка чтения и изучения новой информации на английском языке.	Развитие волевого усилия для актуализации выражений на английском языке.	Расширение кругозора, усвоение новой информации по страноведению.	Карточки Учебник Рабочая тетрадь Картинки	
92.	Подготовка к к/р.	1					Рефлексия способов и условий действия, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков.	Использование установленных правил в контроле способа выполнения упражнения, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния.	Обращение за помощью, формулирование своих затруднений.	Рабочая тетрадь учебник карточки	
93.	Тест 9 Progress Check 9	1			Контрольная работа	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по	Подведение под понятие на основе	Использование выученных правил в	При обращении за помощью формулирование	учебник	

						материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	распознавания объектов, выделение существенных признаков.	контроле способов выполнения упражнений, концентрация воли и стабилизация эмоционального состояния.	своих затруднений.		
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--------------------	--	--

Модуль 10. Holiday time.

94.	10а. Планы на каникулы <i>Holiday plans</i> с. 96–97	1			Активная: caviar, terrific, attend a performance, go on a boat, go/do sightseeing, hire a car, next month, post letters, stay in a luxurious hotel, taste local food, travel abroad Пассивная: couple, exotic, flood, species, tomb	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – текст о каникулах в городе	Изучение новой лексики и выражений.	Самостоятельное выделение информации из текста.	Развитие диалога о планах на каникулы.	Карточки Смартфон Колонки Картинки
95.	10б. Какая погода? <i>What's the weather like?</i> () с. 98–99	1			Активная: borrow, chilly, cloud, cloudy, fog, foggy, hurry, rainy, sandal, scarf, snowy storm, stormy, sunny, sweater, top, wet, windy, boiling hot, day off, freezing cold, get soaked	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о погоде, одежде, ближайших планах	Изучение новой лексики и грамматики.	Удерживание внимания при чтении текста и выборе информации.	Развитие диалога о том, какая будет погода.	Карточки Смартфон Колонки Картинки Рабочая тетрадь

					Пассивная: brand new						
96.	10с. Выходные с удовольствием! <i>Weekend fun</i> с. 100	1			Активная: fabulous Пассивная: head back, home, look forward to sth/ doing sth, run errands	Развитие умений продуктивного письма	Изучение правил чтения.	Развитие волевого усилия при изучении грамматики.	Развитие диалога о планах на каникулы.	Карточки Смартфон Колонки Картинки	
97.	10d. В Эдинбург на каникулы! <i>Culture Corner. The Edinburgh Experience</i> с. 101	1			Активная: admire, architecture, band, childhood, fire, musician, piper, provide, tour, tunnel, folk music, range from, remind sb of sth Пассивная: accurate, bagpipes, excerpt, experience, kilt, military, object, transparent, treasure, tricycle, crown jewels, hot air balloon, multiplication table	Прогнозирова ние содержания, поисковое и изучающее чтение – статья о достопримечат ельностях Эдинбурга	Использование новых выражений и лексики в устной речи.	Развитие волевого усилия при выборе правильной грамматическо й формы.	Развитие межкультурной компетенции.	Карточки Смартфон Колонки Картинки	
98.	Бронирование номера в гостинице. С.102	1			Активная: single/double room Пассивная: check in/out, reservation, en	Прогнозирова ние содержания, изучающее чтение. Диалоги этикетного	Развитие навыка чтения и изучения новой информации на английском	Развитие волевого усилия для усвоения новой лексики.	Расширение кругозора, диалоги при бронировании номера в гостинице.	Учебник Смартфон колонки	

					suite, per night	характера	языке.				
99.	Пляжи С.103	1			Пассивная: crash, dunes, grind, pebbles, stretch, ultimate, volcano	Поисковое и изучающее чтение – статья о побережьях и пляжах. Сообщение на основе прочитанного	Чтение и разбор аутентичной информации.	Удерживание внимания при чтении текста и выборе места отдыха.	Развитие коммуникативной компетенции.	Карточки Смартфон Колонки Картинки Рабочая тетрадь	
100.	Подготовка к к/р.	1			Обобщающее повторение	Самоконтроль, самокоррекция , рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту.	Рефлексия способов и условий действия, подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков.	Использование установленных правил в контроле способа выполнения упражнения, концентрация воли и стабилизация эмоциональног о состояния.	Обращение за помощью, формулирование своих затруднений.	Карточки Рабочая тетрадь тесты	
101.	Progress Check 10	1			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	Итоговая контрольная работа	Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков.	Использование выученных правил в контроле способов выполнения упражнений, концентрация воли и стабилизация эмоциональног о состояния.	При обращении за помощью формулирование своих затруднений.	учебник	
102.	Сочи Spotlight on R С.12	1				Изучающее чтение – текст о Сочи – столице российских курортов	Чтение и разбор аутентичной информации.	Удерживание внимания при чтении текста и выборе места отдыха.	Развитие коммуникативной компетенции.	учебник	

различных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений; основные нормы речевого этикета; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

Говорение: начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

Аудирование: понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определить тему текста.

Чтение: ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания; читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение; читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Письменная речь: заполнять анкеты и формуляры; писать поздравления, открытки, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах; создание целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного в этом мире; приобщение к ценностям мировой культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.