

## ОТЧЕТ о результатах самообследования по итогам 2023/2024 учебного года

Самообследование Государственного автономного общеобразовательного учреждения «Лицей-центр одаренных детей «Олимп» (далее – ГАОУ «Лицей-ЦОД «Олимп») проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, во исполнение приказа № 32 от 27.08.2024 г. по ГАОУ «Лицей-ЦОД «Олимп», где были определены формы самообследования и состав лиц, привлекаемых для оценки деятельности государственного автономного общеобразовательного учреждения «Лицей-центр одаренных детей «Олимп».

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>• Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:</b> Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей-центр одаренных детей «Олимп»
<b>1.2. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:</b> 386138, Республика Ингушетия, с.п. Яндаре, ул. Мальсагова д. 1 В
<b>1.3. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:</b> 386138, Республика Ингушетия, с.п. Яндаре, ул. Мальсагова д. 1 В

### Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

<b>2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи):</b> 8380104444
<b>2.3. Адрес электронной почты:</b> olimpsenter@yandex.ru
<b>2.4. Адрес WWW-сервера:</b> <a href="https://sh-spck-int-olimp-yandare-r26.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-spck-int-olimp-yandare-r26.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

### 2.5. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Вид документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществления образовательной деятельности	№1035-01230-06/0060719 от 12.08.2022г	Бессрочно

- **Образовательная деятельность.**

Педагогическая деятельность коллектива школы строится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе соблюдения принципов государственной политики в области образования, в соответствии с требованиями, которые регламентируются Законами: «Об образовании», «Об общем среднем образовании», «О правах ребенка», «Положением об общеобразовательном учреждении», «Санитарными правилами и нормами организации учебно-воспитательного процесса», Уставом школы и другими действующими нормативно-правовыми актами.

Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса.

В школе функционируют:

- ✚ один спортивный зал,
- ✚ библиотека,

Учебных кабинетов общего назначения вместимостью 30 учеников – 12

Кабинет истории религии вместимостью 30 учеников – 1

Кабинет ОБЗР вместимостью 30 учеников - 1

Специализированных учебных кабинетов общего назначения вместимостью 15 учащихся – 9

Специализированных кабинетов общего назначения вместимостью 30 учеников – 4

Специализированных кабинетов для кружковой деятельности вместимостью от 15-30 учащихся – 7

Педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами. Территория школы оборудована спортивной площадкой.

В школе соблюдается воздушный, световой и тепловой режимы, выполняются санитарно-гигиенические требования к школьной мебели и всему учебному оборудованию.

С целью организации максимальной двигательной активности детей во время урока проводятся динамические паузы, соблюдаются гигиенические условия в кабинете, количество видов учебной деятельности, а также средняя продолжительность и частота их чередования соответствует нормам и возрастным особенностям детей; формируется у учащихся отношение к человеку и его здоровью как к ценности, вырабатывается понимание сущности здорового образа жизни, формируется потребность к здоровому образу жизни.

Уровни образования:

- ✚ Основное общее образование, вторая ступень обучения (5-9 классы) – 9 классов.
- ✚ Среднее общее образование, третья ступень обучения (10) – 1 класса.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. 5.3.

Школа работает в одну смену.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 5 – 11 классов и шестидневной рабочей недели для дообразования.

Продолжительность

учебного года: ✚ 1

класс – 34 учебные

недели;

✚ 5-8, 10 классы - 34 учебных недель;

✚ 9 – 33 учебных недели;

Продолжительность урока:

5-10 классы – 40 минут;

Перемены: 5-30 минут.

В школе 10 классов, в которых на конец года обучалось 189 учащихся:

✚ основная школа - 9 классов – 184  
учащихся, ✚ средняя школа 1 класс  
– 5 учащихся.

✚ - полное наименование ОО - ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп»

✚ - юридический адрес – 386138, Республика Ингушетия, с.п. Яндаре, ул. Мальсагова д. 1 В

✚ ФИО руководителя (образование, стаж работы в должности руководителя)

✚ **Харсиева Луиза Тейсымовна, Высшее, 2 года**

✚

- контакты (номер телефона) – 7(928) 010-44-44

✚

- сайт (название и ссылка) - <https://sh-spck-int-olimp-yandare-r26.gosweb.gosuslugi.ru/>

✚

- режим работы (пятидневка или шестидневка) – **пятидневка**

✚

- год постройки – **2022**

✚

- проектная мощность – **320**

✚

- дефицит посадочных мест – **нет**

✚

- количество обучающихся на конец 2023-2024

учебного года - ✚ 5-9 – **184**

✚ 10 – **5**

✚

- кадровый состав педработников:

Наименование ОО	Общее количество педработников	из них учителя:			высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
		с высшим образованием	со средним специальным	н/высшим		
ГАОУ «ЛИЦЕЙ – ЦОД «Олимп»	27	26	0	1	8	2

### Анализ ГИА в 2023/2024 учебному году

В 2023/2024 году в ГАОУ «ЛИЦЕЙ – ЦОД «Олимп» 31 выпускника.

Все выпускники справились с экзаменами и успешно прошли минимальный порог.

Результаты ОГЭ будут подробно анализироваться на заседаниях МО для принятия соответствующих решений по подготовке выпускников в 2024/2025 учебном году.

Администрация школы и методические объединения разработают дорожную карту работы с учителями-предметниками по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в новом учебном году

Ежегодно мы с нетерпением ждем от наших детей высокобалльных результатов.

### Основное общее образование

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 9-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году в части, касающейся изменений. Также в течение года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

В 2023-2024 учебном году окончили 69 обучающихся трех 9х классов. Аттестаты об основном общем образовании в летний период выданы 68 выпускникам.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 69 учащихся (6 из них ОВЗ), все 69 учащихся допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся выбрали два обязательных экзамена (математика и русский язык) в форме ОГЭ, и 2 экзамена по выбору (обществознание, история), результат которого влиял на получение аттестата. В 2023/2024 уч. году аттестат об основном общем образовании не получил 1 человек.

### **Результаты анализа ОГЭ-2024 по**

**предметам ( 9**

**класс)**

ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»
- Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрназора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

### **Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации**

В рамках подготовки и проведения экзаменов в школе разработана и планомерно реализовалась «дорожная карта» - план мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2024 году.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ГАОУ « Лицей-центр одаренных детей «Олимп» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9 класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами,

спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- система учета знаний учащихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало ее организованному проведению..

#### **I. Итоговая аттестация учащихся 9 классов.**

ОГЭ-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору.-биология, обществознание. Допущены к итоговой аттестации все 31 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

9А класс- из 16 обучающихся- все допущены к ГИА, 16 получили аттестат об основном общем образовании, 9 «Б» класс –из 15 обучающихся все допущены к ГИА, 14 получили аттестат об основном общем образовании. Один (Гамботов И.) оставлен на повторную аттестацию (осень)

Информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Классы	количество обучающихся по состоянию на 23.05.2024	из них		из числа обучающихся, допущенных к ГИА				награждены	прошли аттестацию в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на здоровье обучающихся
		допущены к гос. (итоговой) аттестации	не допущены	прошли гос. (итоговую) аттестацию	не прошли государственную (итоговую) аттестацию, в т.ч.				
					оставлены на повторную аттестацию (осень)	оставлены на 2-й год	получили справку		
9а	16	16	0	16	0	0	0	0	0
9б	15	15	0	15	1	0	0	0	0

ОГЭ

№ п/п	Наименование ОО	Количество выпускников	Всего допущено	Количество учащихся, получивших аттестаты	Из них аттестаты с отличием	Не получили аттестат (ФИО и предмет, по которому «двойка»)	Количество удаленных при сдаче ОГЭ	ФИО не явившихся
1.	ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп»	31	31	30	0	Гамботов И.	1	-
2.								

№ п/п	Наименование ОО	Предмет	Всего учащихся	Сдавали	получили				Средний балл	% качества	% успеваемости
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп»	обществознание	31	30	1	21	8	0	4,6	73	100

2.		русский язык	31	31	16	5	10	0	4,5	50	100
		математика	31	31	2	11	15	3	4,6	90	100
		биология	31	30	28	2	0	0	4,8	100	100

Детей с ОВЗ - 1.(Гагиев Н.) сдал 2 основных предмета – русский язык и математика. Аттестат об основном общем образовании получил.

**Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:**

<b>Предметы</b>	<b>Общ.</b>	<b>Биолог</b>
<b>2023-2024</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

**Сравнение результатов годовых отметок и экзаменационных**

	<b>Русский язык</b>	<b>Биология</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Математика</b>
<b>Повысили</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>11</b>
<b>Понизили</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Подтвердили</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>15</b>

### **Общие выводы по 9-м классам**

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов. Это работа - классного руководителя;
- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

**Выводы и рекомендации:** Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету математика и география. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

### **Предложения:**

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ через повышение и н ф о р м и р о в а н н о с т и в с е х у ч а с т н и к о в о б р а з о в а т е л ь н о г о п р о ц е с с а .

### **Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации(9):**

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровые сберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

-руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024- 2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

#### **На уровне классных руководителей:**

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ОГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ОГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ОГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельностей

#### **По результатам ВПР 2023-2024 учебного года**

**В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в форме ВПР в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8 классах.**

#### **Результаты ВПР (весна 2024 года)**

Наим	Предме	Год	Класс	Кол-	Оценки	Сред	%	%	ФИО учителя
------	--------	-----	-------	------	--------	------	---	---	-------------

енова ние ОО	т			во участн иков	«5»	«4»	«3»	«2»	ний балл	успе ваем ости	качеств а		
ГАОУ «Лице й- центр одаре нных детей «Оли мп»	Русский язык	2024г.	4А	0									
			4Б	0									
			4В	0									
			итого	0									
			5А	17	1	5	10	1	3,3	94	35	Ча Часыгова Ф.Р.	
			итого	17	1	5	10	1	3,3	94	35		
			6А	19	0	7	10	2	3,2	89	37	Часыгова Ф.Р.	
			6Б	18	0	7	8	2	3,2	88	41	Часыгова Ф.Р.	
			итого	37	0	14	18	4	3,2	89	38		
			7А	16	2	4	9	1	3,4	94	38	Падиева Е.И.	
			7Б	17	2	5	9	1	3,4	94	41	Падиева Е.И.	
			итого	33	4	9	18	2	3,4	94	39		
			8А	24	1	7	14	2	3,2	92	33	Падиева Е.И.	
			8Б	21	0	8	11	2	3,2	90	38	Падиева Е.И.	
	итого	45	1	15	25	4	3,2	91	35				
	Матема тика	2024г	4А	0									
			4Б	0									
			4В	0									
			итого	0									
			5А	17	3	3	10	1	3,4	94	35	Евлоева Дж.И.	
			итого	17	3	3	10	1	3,4	94	35		
			6А	19	3	4	10	2	3,4	89	37	Евлоева Дж.И.	
6Б			21	3	6	10	2	3,4	90	43	Евлоева Дж.И.		
итого			40	6	10	20	4	3,4	90	40			
7А			18	2	4	11	1	3,3	94	33	Торшхоева Р.Т.		

			<b>7Б</b>	15	3	3	8	1	3,5	93	40	Торшхоева Р.Т.
			<b>итого</b>	33	5	7	19	2	3,4	93	36	
			<b>8А</b>	21	0	8	11	2	3,2	90	38	Торшхоева Р.Т.

			<b>8Б</b>	26	1	8	15	2	3.3	91	37	Торшхоева Р.Т
			<b>итого</b>	47	1	16	26	4	3.2	90	37	
	<b>Биология</b>		<b>5А</b>	19	1	9	8	1	3,5	94	52	Канцигова М.К.
			<b>итого</b>	19	1	9	8	1	3,5	94	52	
			<b>6Б</b>	19	1	7	11	0	3,4	100	42	Канцигова М. К.
			<b>итого</b>	19	1	7	11	0	3,4	100	42	
			<b>7Б</b>	17	0	8	9	0	3,4	100	47	Канцигова М. К
			<b>итого</b>	17	0	8	9	0	3,4	100	47	
			<b>8 А</b>	23	0	9	13	1	3,3	96	39	Канцигова М.К.
			<b>итого</b>	23	0	9	13	1	3,3	96	39	
	<b>История</b>	<b>2024г.</b>	<b>5А</b>	20	1	9	9	1	3,5	95	50	Бакаев С.Б.
			<b>итого</b>	20	1	9	9	1	3,5	95	50	
			<b>6Б</b>	22	1	10	11	0	3,5	100	50	Бакаев С.Б.
			<b>итого</b>	17	3	3	11	0	3,5	100	35	
			<b>8А</b>	24	2	6	15	1	3,3	96	33	Бакаев С.Б.
			<b>итого</b>	24	2	6	15	1	3,3	96	33	
	<b>Обществознание</b>	<b>2024г.</b>	<b>6А</b>	17	1	8	8	0	3,5	100	53	Бакаев С.Б.
			<b>итого</b>	17	1	8	8	0	3,5	100	53	
			<b>7 А</b>	15	0	9	6	0	3,6	100	60	Тумгоева Х.М.
			<b>итого</b>	15	0	9	6	0	3,6	100	60	
			<b>8 Б</b>	23	1	6	15	1	3,3	96	30	Бакаев С.Б.
			<b>итого</b>	23	1	6	15	1	3,3	96	30	
	<b>География</b>	<b>2024г.</b>	<b>6 А</b>	20	0	8	11	1	3.3	95	40	Костоева М.С.
			<b>итого</b>	20	0	8	11	1	3.3	95	40	
			<b>7Б</b>	16	0	9	7	0	3.5	100	56	Костоева М.С.
			<b>итого</b>	16	0	9	7	0	3.5	100	56	
	<b>Физика</b>	<b>2024г.</b>	<b>7А</b>	17	2	6	8	1	3.5	94	47	Евлоева А.М.
			<b>итого</b>	17	2	6	8	1	3.5	94	47	
			<b>8Б</b>	23	0	10	11	2	3.4	91	43	Евлоева А.М.
			<b>итого</b>	23	0	10	11	2	3.4	91	43	

#### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 20.06.2024.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 26.06.2024.
3. Классным руководителям 5–8:
  - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 23.05.2024.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
  - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов

ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2024.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

- **Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

На конец 2023/24 учебного года в школе работало 27 педагогов:

✚ администрация -6;

✚ учителя – 26;

14

Целью совершенствования профессионального мастерства учителей служит традиционная курсовая подготовка. Курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников школы .

Все выбранные направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы.

Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется годовой и перспективный план повышения квалификации.

Годовой план внутришкольного контроля корректируется по месяцам.

Анализ выполнения плана внутришкольного контроля показывает, что в 2023-2024 учебном году он выполнен на 100%. При этом необходимо повышение качества контроля, например, увеличение числа посещенных уроков, занятий с последующим глубоким анализом в помощь педагогам, чего часто не получается из-за высокой отвлекаемости от основных обязанностей на выполнение директив, запросов, отчетов и т.д. извне.

Анализ результатов внутришкольного контроля выступает в качестве основного механизма регулирования и совершенствования различных педагогических систем.

Директор		Л.Т. Харсиева
	<hr/>	
	<i>(подпись)</i>	

**М.П.**