



ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп»

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам. директора по НМР  
Латырова Х.Ю. \_\_\_\_\_  
«   » \_\_\_\_\_ 2024г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Врио директора  
М.К. Канцигова \_\_\_\_\_  
«   » \_\_\_\_\_ 2024г

**Рабочая программа**  
*по курсу внеурочной деятельности*  
*«Карта-язык географии»*  
*на 2024- 2025 учебный год*

*Составитель: Бақаев С.Б.*

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка "Карта-второй язык географии" по внеурочной деятельности разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012(ред. от 25.05.2020), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования

Место кружка

Кружок «Карта-язык географии» относится к общеинтеллектуальному направлению плана внеурочной деятельности.

На проведение кружка в плане внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

**Цели программы:** повышение интереса к естественным наукам на основе расширения географического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности; формирование положительной мотивации к изучению географии, геоэкологии, воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру и Родине.

### Планируемые результаты кружка

**Личностными результатами географии являются:**

- развитие у учащихся научных взглядов на взаимосвязь природы и общества, на пространственные особенности этой взаимосвязи;
- закрепление картографических представлений о размещении основных географических объектов на территории России;
- углублённое изучение самой большой страны материка Евразия – России, своей Родины;
- совершенствование языка географической науки у учащихся.

**Метапредметными результатами географии являются:**

- развитие пространственного представления, использовать географические знания на практике, в повседневной жизни;
- развитие мотивации к самосовершенствованию, учебной деятельности.
- воспитание гражданственности и патриотизма с широким взглядом на мир, любви к природе;
- овладение географической культурой, воспитание толерантности;
- воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края.
- включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

**По окончании курса научатся:**

- проводить самостоятельный поиск информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- называть и показывать основные географические объекты (по темам разделов);

- выделять и описывать по типовым планам существенные признаки географических объектов;
- находить в разных источниках географическую информацию;
- составлять краткую характеристику разных территорий;
- приводить примеры, используя основные источники географической информации;
- определять расстояния и направления на местности и по плану;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем.

**По окончании курса должны получить возможность научиться:**

- ориентирования на местности;
- чтения планов местности и географических карт;
- проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию;
- проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, геоинформационных и др.;
- повышения собственной географической культуры.

**Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:**

словесные (рассказ, диалог), наглядные (иллюстрационные и демонстрационные с привлечением ИКТ, различных источников географической информации), практические (разбор учебных и олимпиадных заданий), проблемно-поисковые и исследовательские под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.

**Основное содержание программы**

**Введение – 1 ч.**

Значение географии в жизни человека Знакомство с деятельностью кружка, планирование.

**Раздел I. Основы теории и практики физической географии. – 28 часов**

**Тема 1. Источники географической информации – 6 часов**

Основные источники географической информации. Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус. Картографические проекции. Градусная сеть. Географические координаты. Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Масштаб. Условные знаки. Чтение плана местности и географической карты. Решение олимпиадных заданий: «План и карта».

**Тема 2. Великие географические открытия – 5 часов**

Предпосылки Великих географических открытий. Четыре экспедиции Колумба. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию. Открытие Южной Америки соперниками Колумба. Америго Веспуччи и происхождение названия «Америка». Магеллан и первое кругосветное плавание. Кортес и завоевание Мексики. Происхождение легенды об Эльдорадо. Открытие Амазонки и бассейна Ла-Платы. Испанские и французские открытия в Северной Америке в 20 — 40 годах XVI века. Голландская экспансия в Азии, открытие Австралии и островов Океании. Этапы и методы изучения территории России. Поход Ермака Тимофеевича и его гибель. Открытие русскими Средней и Восточной Сибири. Интерактивная викторина: «Исследователи России».

**Тема 3. Удивительное разнообразие природы Земли – 5 часов**

Геологическое прошлое планеты. Литосфера. Строение Земли. Геологическая история Земли. Внутренне строение Земли. Земная кора и ее строение. Горные породы. Платформы и

складчатые пояса. Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли. Основные формы рельефа. Минеральные ресурсы.

Атмосфера. Значение атмосферы, состав и структура. Атмосферная циркуляция. Постоянные ветры. Воздушные массы. Погода и климат. Научное объяснение разнообразия климатов Земли. Климатообразующие факторы. Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.

Гидросфера. Части гидросферы. Мировой океан и его части. Источники пресной воды на Земле. Реки. Речная система. Режим и питание рек.

Биосфера. Разнообразие природных зон и комплексов Земли. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы. Почва как особое природное образование. Разнообразие почв. Природный комплекс. Природные зоны. Широтная зональность и высотная поясность. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Сообщения учащихся, презентации, составление коллажей.

#### **Тема 4. Природа материков. Рекорды планеты. – 6 часов**

Путешествие по материкам и океанам. Происхождение материков и впадин океанов. Географическое положение, площадь материков. Особенности рельефа и климата. Основные природные и экономические объекты. История освоения. Разнообразие природы. Типичные ландшафты. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Составление диаграмм. Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая».

#### **Тема 5. Природа России - 6 часов**

Пространство России. Особенности физико-географического положения России. Границы России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.

Административно-территориальное деление РФ. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, и их взаимосвязь. Оценка природно-ресурсного потенциала страны.

Факторы, определяющие климат России. Типы климата России, климатические пояса. Внутренние воды России. Байкал – жемчужина России. Главные речные системы. Размещение основных типов почв России.

Растительный и животный мир России. Природно-хозяйственные зоны России. Экологические проблемы. Заповедная Россия. Памятники природы.

Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

#### **Раздел II. Экономическая география. Население и хозяйство России. – 5 часов**

Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Население России. Численность, особенности воспроизводства населения. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения. Особенности расселения. Сельское и городское население, урбанизация. Направления и типы миграций. Трудовые ресурсы.

Хозяйство России. Структура хозяйства и ее особенности. Первичный, вторичный и третичный сектора хозяйства: состав, особенности отраслей, роль и значение. Экономические районы России. Географическое положение района, состав территории. Природные особенности и природно-ресурсный потенциал. Население, крупные города. Географические особенности экономических регионов России. Хозяйство регионов, их специализация и крупные центры производства. Проблемы экономических регионов. Определение субъектов РФ по географическому описанию. Занятия по тестам и слоганам. Решение практических задач.

Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе факультатива. Защита творческих работ.

для 9 класса  
на 2020-2021 учебный год

Номера уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема занятия	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
<b>Введение – 1 час</b>				
1	1	Значение географии в жизни человека Специфика занятий и общие требования.	01.09-04.09	
<b>Раздел I. Основы теории и практики физической географии - 28 часов</b>				
<b>Тема 1. Источники географической информации - 6 часов</b>				
2	1.	Источники географической информации и методы географических исследований	07.09-11.09	
3	2.	План местности. Масштаб. Решение задач.	14.09-18.09	
4	3.	Географическая карта, глобус. Картографические проекции.	21.09-25.09	
5	4.	Решение задач на определение географических координат.	29.09-02.10	
6	5.	Чтение плана местности и географической карты.	12.10-16.10	
7	6.	Решение олимпиадных заданий: «План и карта».	19.10-23.10	
<b>Тема 2. Великие географические открытия – 5 часов</b>				
8	1.	Предпосылки Великих географических открытий.	26.10-30.10	
9	2.	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	02.11-06.11	
10	3.	Великие географические открытия и расширение их ойкумены.	09.11-13.11	
11	4.	Этапы и методы изучения территории России.	23.11-27.11	
12	5.	Интерактивная викторина: «Исследователи России».	30.11-04.12	
<b>Тема 3. Удивительное разнообразие природы Земли – 5 часов</b>				
13	1.	Геологическое прошлое планеты.	07.12-11.12	
14	2.	Атмосфера. Научное объяснение разнообразия климатов Земли.	14.12-18.12	
15	3.	Проблемы изменения климата и как следствие природы планеты. Значение Антарктиды и океанов в климате Земли.	21.12-25.12	
16	4.	Гидросфера и ее части. Составление коллажа: «Мировой океан».	28.12-31.12	
17	5.	Разнообразие природных зон и комплексов Земли.	11.01-15.01	
<b>Тема 4. Природа материков. Рекорды планеты. – 6 часов</b>				
18	1.	Происхождение материков и впадин океанов.	18.01-22.01	
19	2.	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Составление диаграмм.	25.01-29.01	
20	3.	Основные черты природы Африки, Австралии. Составление визитной карточки.	01.02-05.02	

21	4.	Основные черты природы Антарктиды, Южной Америки. Составление визитной карточки.	08.02-12.02	
22	5.	Основные черты природы Северной Америки и Евразии. Составление визитной карточки.	22.02-26.02	
23	6.	Конкурс презентаций: «Рекорды материков».	01.03-05.03	
<b>Тема 5. Природа России – 6 часов</b>				
24	1.	Пространство России. Границы. Особенности географического положения России.	08.03-12.03	
25	2.	Часовые зоны. Решение задач на определение разницы во времени отдельных территорий.	15.03-19.03	
26	3.	Рельеф и недра России. Оценка природно-ресурсного потенциала страны.	22.03-26.03	
27	4.	Климат. Внутренние воды. Байкал – жемчужина России.	29.03-02.04	
28	5.	Почвы, природные зоны России. Составление коллажей.	12.04-16.04	
29	6.	Заповедная Россия. Памятники природы.	19.04-23.04	
<b>Раздел II. Экономическая география. Население и хозяйство России - 5 часов</b>				
30	1.	Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Особенности населения России.	26.04-30.04	
31	2.	Основные межотраслевые комплексы.	03.05-07.05	
32	3.	Географические особенности экономических регионов России.	10.05-14.05	
33	4.	Определение субъектов РФ по географическому описанию. Занятия по тестам и слоганам.	17.05-21.05	
34	5.	Итоговое занятие. Защита творческих работ.	24.05-28.05	
<b>Итого</b>	часов	<b>В том числе:</b>		
по программе	<b>34</b>			
выполнено				